



CRITERIOS DE EVALUACION DE RELIGIÓN. 2º PRIMARIA

UNIDAD 1. LA BIBLIA

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
<p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. (B1) Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad. (B2) La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. (la creación) (B2) Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas. (B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.</p> <p>(B1) Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad. (B2) La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. (la creación) (B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.</p> <p>(B2) La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia</p>	<p>(B1) 3 Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad. (B1) 4 Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad. (B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B2) 2 Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento. (B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación hombre.</p> <p>(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. (B1) 3 Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad. (B1) 4 Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad. (B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B2) 2 Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.</p>	<p>(B1) 3.1 Valora y agradece que Dios nos ha creado para ser felices. (B1) 3.1 Valora y agradece que Dios nos ha creado para ser felices. (B1) 4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso. (B1) 4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación. (B1) 4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.</p> <p>(B1) 3.1 Valora y agradece que Dios nos ha creado para ser felices. (B1) 4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.</p> <p>(B1) 4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>(B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.</p> <p>(B1) Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad. (B2) La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. (B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.</p>	<p>(B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación hombre.</p> <p>(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. (B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación hombre.</p> <p>(B1) 3 Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad. (B1) 4 Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad. (B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación hombre.</p>	<p>(B2) 1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia. (B2) 2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos. (B2) 2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se expresa la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios. (B2) 3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.</p>
---	---	--

UNIDAD 2. DIOS PADRE DE LA HUMANIDAD

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
 Telf. 91 332 49 35
 28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. (B2) Dios crea al hombre para ser su amigo. La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. (B2) Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los patriarcas. (Moisés) (B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.</p>	<p>(B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B2) 2 Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento. (B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación hombre. (B1) 2 Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí misma la felicidad.</p>	<p>(B2) 1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. (B2) 2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se expresa la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios. (B2) 3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.</p>
<p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. (B1) Dios crea al hombre para ser su amigo. (B2) Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los patriarcas. (B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él. (B4) El Bautismo: incorporación a la Iglesia. (B4) La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.</p>	<p>(B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación hombre. (B4) 1 Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia. (B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p>	<p>(B1) 3.1 Valora y agradece que Dios nos ha creado para ser felices. (B4) 1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo. (B4) 1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús. (B4) 2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.</p>
<p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. (B1) Dios crea al hombre para ser su amigo. (B2) Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los patriarcas. (B2) La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.</p>	<p>(B1) 2 Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí misma la felicidad. (B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.</p>	<p>(B1) 3.1 Valora y agradece que Dios nos ha creado para ser felices. (B1) 4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad. (B2) 1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. (B2) 1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>(B2) Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los patriarcas. (Isaías) (B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él. (B3) Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre.</p>	<p>(B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación hombre.</p>	
--	--	--

UNIDAD 3. LA NAVIDAD

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>(B3) Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre. (B3) El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación. (B3) La Navidad: nacimiento del Salvador.</p> <p>(B3) El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación. (B3) La Navidad: nacimiento del Salvador.</p> <p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. (B3) La Navidad: nacimiento del Salvador.</p> <p>(B3) Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre. (B3) La Navidad: nacimiento del Salvador.</p>	<p>(B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B2) 2 Conocer y valorar la respuesta de María a Dios. (B3) 2 Aprender el significado del tiempo de Adviento. (B3) 3 Identificar el significado profundo de la Navidad.</p> <p>(B2) 2 Conocer y valorar la respuesta de María a Dios. (B3) 2 Aprender el significado del tiempo de Adviento. (B3) 3 Identificar el significado profundo de la Navidad.</p> <p>B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. (B3) 3 Identificar el significado profundo de la Navidad. (B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B3) 2 Aprender el significado del tiempo de Adviento. (B3) 3 Identificar el significado profundo de la Navidad</p>	<p>(B3) 1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación. (B3) 2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera. (B3) 3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.</p> <p>(B3) 1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación. (B3) 1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación. (B3) 2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera. (B3) 2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida. (B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno. (B3) 3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
 Telf. 91 332 49 35
 28031 Madrid

www.materamabilis.es

**UNIDAD 4. DIOS QUIERE LA FELICIDAD DE SU PUEBLO**

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. (B3) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.	(B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.
(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. (B2) Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.	(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. (B2) 3 Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.
(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.	(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.	(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.
(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.	(B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.	(B2) 1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.

UNIDAD 5. LA SEMANA SANTA

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
 Telf. 91 332 49 35
 28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.</p> <p>(B3) Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación.</p> <p>(B3) Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación.</p> <p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.</p> <p>(B3) Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación.</p>	<p>(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p>	<p>(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p> <p>(B2) 1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p>
--	--	--

UNIDAD 6. LA PASCUA

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
<p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.</p> <p>(B3) Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación.</p> <p>(B4) Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico.</p> <p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.</p> <p>(B4) Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación.</p>	<p>(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p> <p>(B4) 4 Conocer el año litúrgico y sus tiempos.</p> <p>(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p>	<p>(B4) 4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.</p> <p>(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
 Telf. 91 332 49 35
 28031 Madrid

www.materamabilis.es

**UNIDAD 7: NUESTRA MADRE DEL CIELO**

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
(B3) Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre.	(B3) 1 Conocer y valorar la respuesta de María a Dios en la historia.	(B1) 4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.
(B3) Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre.	(B3) 1 Conocer y valorar la respuesta de María a Dios en la historia.	(B1) 4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.
(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.	(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.	(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.
(B2) La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. (B3) Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre.	B2) 1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. (B3) 1 Conocer y valorar la respuesta de María a Dios en la historia.	(B2) 1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. (B2) 2.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación. (B3) 1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.

UNIDAD 8: LA IGLESIA CATOLICA

CONTENIDOS REFERENCIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APREDIZAJE
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>(B4) El Bautismo: incorporación a la Iglesia. (B4) La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.</p> <p>(B4) La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.</p> <p>(B1) Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.</p> <p>(B4) La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.</p>	<p>(B4) 1 Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia. (B4) 2 Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.</p> <p>(B4) 3 Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.</p> <p>(B1) 1 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p> <p>(B4) 3 Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.</p>	<p>(B4) 1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo. (B4) 2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.</p> <p>(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p> <p>(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p> <p>(B1) 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p>
---	--	---