

Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para Ciencias de la Naturaleza 2.º EP

CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la actividad científica. • Utilización de diversas fuentes de información. • Técnicas de estudio y trabajo. • Desarrollo de hábitos de trabajo. • Esfuerzo y responsabilidad. • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. • Planificación y realización de proyectos y presentación de informes. | <p>Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando los resultados.</p> | <p>1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.</p> |
| | | <p>2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> |
| | | <p>3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.</p> |
| | <p>Realizar de forma autónoma y creativa las actividades individuales.</p> | <p>4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p> |
| | <p>Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.</p> | <p>5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> |
| | | <p>6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</p> |
| | <p>Utilizar el ordenador para afianzar contenidos y procedimientos trabajados en clase.</p> | <p>7. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etcétera).</p> |



| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJE |
|-------------------|---|--|
| | <p>Utilizar las TIC para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones, así como para afianzar contenidos y procedimientos trabajados en clase.</p> | <p>8. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.</p> |
| | | <p>9. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.</p> |
| | <p>Elaborar experiencias o modelos que les sirvan para comprender conceptos desarrollados en las unidades didácticas.</p> | <p>10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.</p> |
| | <p>Realizar un proyecto empleando las correspondientes medidas de seguridad y presentar un informe.</p> | <p>11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.</p> |
| | <p>Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p> | <p>12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.</p> |



EL SER HUMANO Y LA SALUD

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJE |
|---|--|--|
| Las funciones vitales en el ser humano. | Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud. | 1. Describe de forma general las funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano. |
| El aparato locomotor. Seguridad personal y prevención de riesgo. | Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc. | 2. Identifica y localiza los principales huesos, músculos y articulaciones. |
| | Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida. | 3. Adquiere hábitos de prevención de riesgos y cuida de su seguridad personal. |

LOS SERES VIVOS



| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJE |
|---|---|--|
| <p>El reino de los animales. Características y clasificación.</p> <p>La nutrición en el reino animal.</p> <p>El reino de las plantas. Características y clasificación.</p> <p>La reproducción en el reino de las plantas.</p> | <p>Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.</p> <p>Conocer las características y componentes de un ecosistema.</p> | 4. Explica las características generales de los distintos grupos de animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. |
| | | 5. Explica las características de los grupos de animales invertebrados. |
| | | 6. Clasifica los animales por su forma de alimentación: omnívoros, carnívoros y herbívoros. |
| | | 7. Identifica algunos animales de cada uno de estos grupos. |
| | | 8. Identifica y explica la diferencia entre las plantas de hoja caduca y de hoja perenne. |
| | | 9. Conoce la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semillas). |
| | | 10. Identifica y explica la diferencia entre las plantas con flor y las plantas sin flor. |

MATERIA Y ENERGÍA. TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJE |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Características de los materiales. • Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. Máquinas y aparatos. Inventos y | <p>Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.</p> | 11. Observa algunos materiales y describe sus características según su color, forma, plasticidad, dureza, etcétera. |
| | <p>Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.</p> | 12. Identifica algunas máquinas y aparatos de la vida cotidiana y explica su utilidad y funcionamiento. |



| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJE |
|--|--|--|
| descubrimientos importantes para la vida del hombre. | Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado. | 13. Construye algún aparato sencillo y explica su utilidad. |
| | Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica. | 14. Explica los cambios que, inventos y descubrimientos como el fuego, la rueda o el arado, introdujeron en la forma de vida del hombre. |