

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)

<b>CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTANDARES DE APRENDIZAJE</b>		<b>RELIGIÓN 3º</b>
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</b>
Bloque 1: El sentido religioso del hombre  La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.  Respuestas del hombre al don de Dios.  Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.	Bloque 1: El sentido religioso del hombre  1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.  2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.  3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.	Bloque 1: El sentido religioso del hombre  1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.  1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.  2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.  3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.
<b>Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</b>
Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia	Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia	Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15  
 Telf. 91 332 49 35  
 28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



<p>La vocación de Moisés para liberar a su pueblo.</p> <p>La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.</p> <p>El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).</p>	<p>1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.</p> <p>2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.</p> <p>3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.</p>	<p>1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.</p> <p>1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.</p> <p>2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.</p> <p>2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.</p> <p>3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.</p> <p>3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.</p>
--	---	--

<b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión.</p>	<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.</p>	<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.</p> <p>2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p>

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)

<p>La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.</p> <p>El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.</p>	<p>2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</p> <p>3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</p>	<p>2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p> <p>3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.</p>
<p><b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b></p>		
<p><b>CONTENIDOS</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</b></p>
<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.</p> <p>Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.</p> <p>El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana.</p>	<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</p> <p>2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.</p> <p>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.</p> <p>4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.</p>	<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.</p> <p>1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.</p> <p>2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.</p> <p>2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p> <p>3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p>

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



		<p>4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p> <p>4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p>
--	--	--