



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE INGLÉS 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

(BLOQUE 1. ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR)		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Estándares de Aprendizaje
<p>1. Escucha y comprensión de instrucciones, explicaciones y otros mensajes orales de progresiva complejidad para obtener información global y específica.</p> <p>2. Participación en intercambios orales para expresar necesidades básicas o para realizar actividades en el aula.</p> <p>3. Producción de mensajes orales correctos y adecuados al nivel del alumno con progresiva autonomía, eficacia y complejidad en las expresiones utilizadas.</p> <p>4. Valoración de la lengua inglesa como un instrumento para poder comunicarse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la idea general y las informaciones más relevantes de textos orales en diferentes contextos de comunicación, relacionándolos con los contenidos de la unidad. • Expresar e interactuar correctamente y con la fluidez adecuada en situaciones comunicativas. • Realizar y responder a preguntas sobre el tema trabajado. • Realizar descripciones en inglés. Actuar en una conversación 	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende instrucciones, explicaciones, conversaciones y otros mensajes orales. CCL. . Comprende información procedente de grabaciones en soporte audiovisual e informática CCL . Comprende mensajes emitidos en distintos acentos de la lengua inglesa. CCL . Emite mensajes con pronunciación, acentuación, entonación y ritmo correcto CCL . Participa en conversaciones dirigidas y espontáneas. CCL, SIE . Utiliza el vocabulario básico aprendido. CCL, SIE, CPAA . Emite oraciones sencillas para dar información utilizando conectores básicos. CCL



BLOQUE 2. LEER Y ESCRIBIR

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Estándares de Aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y comprensión tanto global como específica de diferentes textos como un medio para comunicarse escritos en soporte papel o digital, adaptados a la competencia lingüística del alumno para poder realizar una tarea o proyecto. 2. Lectura de diferentes tipos de textos: Comics, lecturas o cuentos adecuados a su edad y competencia lingüística. 3. Valoración de la lectura en inglés como un medio para comunicarse. 4. Composición propia de textos escritos con ayuda de modelos, extendiéndose progresivamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la información contenida en textos procedentes de diversas fuentes. • Completar textos con diferentes soportes. 	<ul style="list-style-type: none"> . Lee correctamente y comprende las palabras clave y frases habituales. CCL . Comprende textos diversos. CCL . Comprende ideas esenciales e identifica los personajes principales en cuentos, comics y otros textos narrativos. CCL . Utiliza estrategias lectoras para obtener la idea global de un texto. CCL,SIE,CPAA . Lee textos y realiza trabajos sobre ellos.CCL,SIE, . Redacta textos escritos variados con ayuda de modelos con corrección ortográfica y utiliza conectores básicos.CCL,SIE,CPAA . Cuida la elaboración, presentación y organización de los textos.SIE,CPAA . Utiliza diccionarios, glosarios y de las tecnologías de la información y

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

<p>más extensos y ricos en léxico y estructuras gramaticales.</p> <p>5. Incorporación de las TICS en la elaboración de textos escritos.</p> <p>6. Valoración de la escritura en inglés como un elemento de comunicación.</p>		<p>comunicación como medio de consulta y aprendizaje. SIE, CPAA, CD</p>
BLOQUE 3. Conocimiento de la lengua		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Estándares de Aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento del uso y funcionalidad de las formas y estructuras básicas de la lengua inglesa. 2. Dar información personal y hablar sobre la procedencia de las personas, sus profesiones y lugares de trabajo. 3. Conocer los números cardinales básicos y algunos ordinales. 4. Expresar y contestar a preguntas sobre cantidades. 	<p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conocer y ampliar el vocabulario relacionado con sus intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> . Expresa relaciones lógicas utilizando: and, or, but, because y to+infinitive. . utiliza la afirmación: Yes (+tag) Utiliza la exclamación: What+noun, How+adjective. . Expresa existencia: there is/there are . Expresa cualidad: very+adjective . Expresa cantidad: singular/plural, cardinal numbers up to four digits, ordinal numbers up to two digits. Quantity: all, too much, too many, a lot... . Expresa espacios utilizando preposiciones, adverbios de lugar, posiciones, distancias... . Expresa capacidad utilizando: can e intención: going . Expresa comparación (comparatives and superlatives).

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>5. Describir personas detallando rasgos físico y de carácter.</p> <p>6. Describir animales, lugares y objetos de forma detallada, con ayuda de modelos.</p> <p>7. Hacer comparaciones sencillas.</p> <p>8. Pedir y dar direcciones de un determinado lugar y el recorrido necesario para llegar a él.</p> <p>9. Preguntar y hablar sobre rutinas y actividades cotidianas.</p> <p>10. Preguntar y hablar sobre pertenencia.</p> <p>11. Hablar sobre gustos y habilidades propias y de los demás expresando grados.</p> <p>12. Hablar de temas habituales: rutinas del aula, calendario, tiempo atmosférico, horario escolar y las horas del reloj.</p>	<p>GRAMÁTICA:</p> <p>. Comprender y utilizar adecuadamente las estructuras gramaticales aprendidas en la unidad.</p> <p>FONÉTICA:</p> <p>. Aplicar los conocimientos adquiridos de pronunciación. Reflexión sobre el aprendizaje. Evaluación de la utilización de las estrategias básicas que favorezcan el progreso en el aprendizaje.</p>	<p>. Utiliza frases negativas: nener, no, nobody, nothing...</p> <p>Expresa aspeto puntual: S present, aspect durativo: Present continous, Habitual: always, never, sometimes...</p> <p>Incoativo: start-ing, y terminativo:finish-ing</p> <p>.Expresa gustos y preferencias: I like, I don,t like, I love....</p> <p>. Expresa tiempo utilizando: Presente: S. Present, Present continous. Pasado: Simple past Futuro: Going to</p> <p>Utiliza expresiones temporales, indicaciones de tiempo, duración y frecuencia.</p> <p>. Utiliza adverbios de modo: carefully, slowly...</p> <p>. Utiliza frases para indicar posesió: I have got, posesivos y genitivo sajón</p>
---	---	--

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>13. Hablar de lo que se ha hecho en el pasado así como de personas y acontecimientos relevantes.</p> <p>14. Preguntar y hablar sobre planes de un futuro inmediato.</p> <p>15. Conocer y ampliar el vocabulario relacionado con el entorno inmediato, intereses y experiencias del alumno: deportes, actividades de tiempo libre, programas de TV, profesiones...etc.</p> <p>16. Revisar y ampliar el vocabulario aprendido en los ciclos anteriores.</p> <p>17. Pronunciación cuidada, ritmo y entonación adecuados, tanto en la expresión oral, recitación, dramatización y lectura en voz alta.</p> <p>18. Pronunciación y discriminación de los fonemas más característicos de la lengua inglesa.</p>		
--	--	--

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>19. Interés por utilizar la lengua extranjera en diversas situaciones comunicativas.</p> <p>20. Usos de habilidades y procedimientos que faciliten la comunicación y el aprendizaje autónomo: asociación, relación, clasificación, memorización, consulta de textos, observación de modelos y usos de soportes multimedia.</p> <p>21. Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para el refuerzo y ampliación de la lengua inglesa.</p> <p>22. Implicación en el propio proceso educativo mediante la autocorrección y la autoevaluación. Aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>23. Confianza en la propia capacidad para aprender un idioma extranjero.</p>		
--	--	--

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



24. Valoración del trabajo cooperativo para llevar a cabo determinadas actividades en el aula.		
--	--	--

BLOQUE 4. Aspectos socio-culturales y consciencia intercultural		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Estándares de Aprendizaje
1. Interés por establecer comunicación con otros hablantes en lengua inglesa utilizando diversas formas comunicativas y tecnologías de la información. 2. Conocimiento de costumbres y uso de formas de relación social de otros países donde se habla inglés.	. Mostrar interés y curiosidad por aprender una lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.	. Muestra interés por las costumbres, tradiciones y cultura de los países de habla inglesa: canta canciones en inglés, recita

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>3. Valoración de la lengua extranjera como instrumento para conocer otras culturas, como medio de comunicación y de información.</p> <p>4. Realización de actividades de carácter sociocultural relativas al inglés.</p> <p>5. Actitud receptiva, positiva y tolerante hacia personas que hablan otras lenguas y tienen otra cultura y costumbres.</p>	<p>. Identificar algunos elementos propios de los países y culturas de habla inglesa.</p>	<p>poesías ,representa pequeñas obras de teatro.....CSC,CEC,CPAA</p>
---	---	--