

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

| CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTANDARES DE APRENDIZAJE | | RELIGIÓN 6º |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1. El sentido religioso del hombre. • Bloque 2. La revelación de Dios interviene en la historia. • Bloque 3. Jesucristo cumplimiento de la historia de la salvación. • Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Iglesia. | | |
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJE |
| <p>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</p> <p>La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación.</p> <p>La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.</p> <p>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</p> <p>El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.</p> <p>Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.</p> | <p>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud. 2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz. 3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios. 4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana. <p>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</p> | <p>Bloque 1: El sentido religioso del hombre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz. 2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales. 3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad. 4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz. <p>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</p> |

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



| | | |
|---|--|---|
| <p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>Jesucristo, desvela al Padre.</p> <p>Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios.</p> <p>Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica</p> <p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.</p> <p>La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz.</p> <p>Los cristianos, testigos de la resurrección.</p> | <p>1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.</p> <p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.</p> <p>2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.</p> <p>3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.</p> <p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.</p> <p>2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.</p> <p>3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.</p> | <p>1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.</p> <p>1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.</p> <p>1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.</p> <p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.</p> <p>1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.</p> <p>1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.</p> <p>2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.</p> <p>3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.</p> <p>3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.</p> |
|---|--|---|

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Tel. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.</p> <p>1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.</p> <p>2.1 Señala y explica los principales signos pascales.</p> <p>2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.</p> <p>3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.</p> |
|--|--|---|