



CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Los criterios de evaluación más significativos de esta etapa en el ámbito de Ciencias Naturales son:

BLOQUE 1: EL SER HUMANO Y LA SALUD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> Las funciones vitales del ser humano. 	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	1. Conoce los aparatos implicados en las funciones de relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso), nutrición (aparato respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y reproducción (aparato reproductor).
<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos. 	Conocer el funcionamiento de los órganos de los sentidos, sus posibles alteraciones y los cuidados que precisan.	2. Conoce el funcionamiento de los órganos de los sentidos, sus posibles alteraciones y los cuidados que precisan.
<ul style="list-style-type: none"> El aparato digestivo. 	Conocer el funcionamiento de los órganos implicados en la nutrición: órganos, aparatos, su localización, forma, estructura, funciones, etc.	3. Describe las principales características del aparato digestivo. 4. Identifica y localiza los órganos que lo constituyen (boca, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso).
<ul style="list-style-type: none"> Salud y enfermedad. 	Diferenciar actividades que perjudican y que favorecen la salud como la ingesta de determinados alimentos.	5. Reconoce la importancia de una alimentación sana.
	Elaborar una dieta equilibrada.	6. Conoce los principios de una dieta equilibrada.



BLOQUE 2: LOS SERES VIVOS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los animales vertebrados e invertebrados. Clasificación y características. ▪ Las plantas. Estructura y fisiología. 	<p>Conocer y utilizar criterios científicos sencillos para clasificar plantas (tipo de tallo, la presencia o ausencia de flores...) y animales (régimen alimentario, forma de reproducirse, morfología...).</p>	<p>7. Observa e identifica las características de los distintos grupos de plantas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación y estudio de los animales y plantas. 	<p>Integrar datos procedentes de la observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicar los resultados.</p>	<p>8. Hace uso de la lupa en los diferentes trabajos que realiza.</p>
		<p>9. Utiliza guías para observar las características y formas de vida de diferentes tipos de animales y plantas.</p>
		<p>10. Utiliza los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados para el estudio de animales y plantas.</p>
	<p>Comunicar de forma oral o escrita los resultados, haciendo uso, si es preciso, de elementos gráficos como esquemas y mapas para representar la información relevante.</p>	<p>11. Comunica de manera oral y escrita los resultados de los trabajos realizados.</p>
		<p>12. Elabora fichas y cuadernos de campo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguridad personal y prevención de riesgos. 	<p>Apreciar el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, el cuidado de las herramientas y el uso adecuado de los materiales.</p>	<p>13. Conoce y respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>



BLOQUE 3: MATERIA Y ENERGÍA. TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estados de la materia. 	<p>Conocer la materia y sus estados principales.</p>	14. Observa las propiedades de sólidos, líquidos y gases.
		14. Observa las propiedades de sólidos, líquidos y gases.
		15. Identifica el agua en los tres estados.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La energía. ▪ La electricidad. 	<p>Reconocer en procesos físicos observables el calor como transferencia de energía.</p>	16. Explica el efecto del calor sobre diferentes materiales.
	<p>Distinguir entre materiales conductores y aislantes.</p>	17. Distingue conductores y aislantes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sustancias puras y mezclas. 	<p>Realizar sencillos experimentos para identificar mezclas.</p>	18. Realiza algunas mezclas y explica sus características.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Máquinas y aparatos en la vida cotidiana. ▪ Importantes inventos y descubrimientos. 	<p>Saber explicar las partes de una máquina y cuál es su función, aplicando esos conocimientos a la construcción de algún objeto o aparato.</p>	19. Describe alguna máquina y aparato de la vida cotidiana explicando sus componentes, funcionamiento y utilidad.
	<p>Conocer y valorar cómo han evolucionado las máquinas para hacernos la vida más sencilla.</p>	20. Identifica la importancia de la invención de la máquina de vapor y del telégrafo.