



**CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 3º PRIM**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Cómo crecen y cambian los cuerpos. Buena postura. Equilibrio. Orientación, dependiendo del Sol. Movimientos. Saltos. Expresión corporal. Expresión de sentimientos. Juegos: concepto y objetivos de salud. Estar organizado es importante para la salud El cuerpo: huesos, articulaciones y músculos. Sensaciones corporales. Orientación. Giros y sus ejes. Pensar y actuar: movimientos voluntarios e involuntarios. Lenguaje corporal. Las reglas de los juegos. Juegos competitivos. La salud y el ejercicio físico. Funciones pulmonares y cardíacas. La flexibilidad. Saltos mortales. Las posibilidades expresivas del ritmo y la danza. Juegos de clasificación.</p>	<p>Aprender e identificar las diferentes partes del cuerpo y relacionarlas con el propio cuerpo y con los cuerpos de los demás. Comprender la importancia de la postura. Controlar el equilibrio en diferentes superficies. Ser capaz de orientarse según la posición del sol. Experimentar con diferentes tipos de movimientos. Experimentar con diferentes tipos de saltos. Aprender a interpretar el lenguaje corporal. Empezar a aprender los conceptos básicos de la expresión de sentimientos a través del cuerpo. Jugando juegos en equipo aprendiendo sus resultados saludables. Aprender a ser organizado. Aprender sobre el cuerpo: huesos, articulaciones y músculos. Experimentar y descubrir sensaciones. Descubrir la organización espacio-temporal a través de la orientación. Girar a través de los ejes verticales y horizontales. Identificar diferentes tipos de movimientos</p>	<p>Aprende cómo cambian los cuerpos. Entiende la importancia de la buena postura. Identifica diferentes maneras de equilibrarse. Sabe cómo orientarse según la posición del sol. Identifica diferentes formas de movimientos. Identifica diferentes maneras de saltar. Se expresa usando su cuerpo como herramienta principal. Adquiere nociones sobre la expresión de sentimientos a través del lenguaje corporal. Participa en juegos de equipo en los que el juego limpio es la esencia. Adquiere nociones sobre la salud en relación con el tiempo y el orden y las aplica. Aprende acerca de las funciones de los huesos y los músculos. Experimenta y descubre las sensaciones corporales. Descubre maneras de utilizar el espacio y el tiempo a través de la orientación. Gira alrededor de los ejes verticales y horizontales. Identifica diferentes tipos de movimientos corporales y aprende a controlarlos. Aprende a realizar historias. Utiliza gestos</p>

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



### **CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 3º PRIM**

<p>La salud mental.</p>	<p>corporales y controlar esos movimientos. Aprender a realizar historias. Entender los gestos como parte del lenguaje corporal. Apreciar y respetar las reglas del juego. Aprender y jugar juegos competitivos. Apreciar la importancia de la actividad física en relación con la salud. Aprender y controlar las funciones pulmonares. Aprender a contar los latidos del corazón. Aprender sobre la flexibilidad y comprobar la flexibilidad del propio cuerpo. Hacer una variedad de saltos mortales. Descubrir el ritmo y asociarlo con diferentes movimientos. Descubrir la danza y asociarla con la expresión personal. Aprender a clasificar los juegos. Comprender la importancia de la salud mental.</p>	<p>para expresarse de forma natural. Aprecia y respeta las reglas de los juegos. Aprende y juega a diferentes juegos de competición. Aprecia la importancia de la actividad física en relación con la salud. Aprende y comprueba las funciones pulmonares. Aprende a contar los latidos del corazón. Aprende sobre la flexibilidad y comprueba lo flexible que es. Hace una variedad de saltos mortales. Descubre el ritmo y lo asocia con diferentes movimientos. Descubre la danza y la asocia con la expresión personal. Aprende a clasificar los juegos. Entiende la importancia de la salud mental.</p>
-------------------------	---	--