



ÁREA DE MATEMÁTICAS 5º DE PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>Explicación oral de los pasos seguidos en la resolución de un problema.</p> <p>Planificación del proceso de resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Análisis y comprensión del enunciado. . Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado. . Resultados obtenidos. 	<p>1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</p>	<p>1.1. Explica oralmente de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.</p>
	<p>2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p>	<p>2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.</p>
		<p>2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.</p>
		<p>2.3. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema.</p>	<p>3. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc..</p>	<p>3.1. Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o datos inventados por él mismo, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad.</p>
<p>Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas, etc.).</p>	<p>4. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.</p>	<p>4.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.</p>
<p>Planteamiento y creación de nuevos problemas partiendo de datos facilitados por el profesor o creados por el mismo.</p>	<p>5. Iniciarse en las características del método de trabajo científico, en contextos y situaciones problemáticas a resolver.</p>	<p>5.1. Se inicia en el trabajo con el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.</p>
<p>Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas.</p> <p>Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.</p>	<p>6. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.</p>	<p>6.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad.</p> <p>6.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



		6.3. Soluciona problemas y ejercicios de diferentes tipologías, entre ellos problemas numéricos de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.
Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares.	7. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	7.1. Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.
	8. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.	8.1. Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.
Gusto por la presentación limpia ordenada y clara. Gusto por compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos.	9. Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes	9.1. Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.
Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.	10. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y herramientas para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.	10.1. Utiliza adecuadamente la calculadora como una herramienta para el cálculo.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>Uso de las TIC y herramientas de cálculo en el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.</p>	<p>11. Cuidar y apreciar la presentación correcta de las diferentes tareas; respetar el trabajo realizado por los demás.</p>	<p>11.1. Es cuidadoso en la presentación del trabajo.</p>
		<p>11.2. Respeta el trabajo realizado por los demás.</p>
	<p>12. Participar de forma activa en la resolución de problemas que fomenten el aprendizaje cooperativo.</p>	<p>12.1. Es participativo en la resolución de problemas</p>

BLOQUE 2. NÚMEROS Y OPERACIONES

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>Números naturales. Nombre y grafía de los números menores que un millón.</p>	<p>Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, números naturales.</p>	<p>1. Lee, escribe al dictado con cifras y letras, descompone en forma aditiva y aditivo-multiplicativa, atendiendo al valor posicional de sus cifras números naturales menores que un millón.</p>
<p>Ordenación.</p>		<p>2. Construye reglas graduadas a partir de otras sin graduar, hechas de materiales asequibles, en las que se hayan señalado previamente el 0 y el 1.</p>
<p>Descomposición según el valor posicional de las cifras.</p>		

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
 Telf. 91 332 49 35
 28031 Madrid

www.materamabilis.es



	Interpretar diferentes tipos de números según su valor.	3. Redondea a los millares, centenas y decenas números menores que un millón.
Divisibilidad.	Conocer y utilizar los conceptos de múltiplo y divisor o en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	4. Define las relaciones "divisor de" y "múltiplo de" entre dos números y determina si un número es múltiplo o divisor de otro.
Múltiplos y divisores.		5. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.
Números primos.		6. Halla todos los divisores de cualquier número menor que 50.
	Interpretar distintos tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	7. Define número primo y número compuesto y memoriza la lista ordenada de los números primos menores que 30.
		8. Conoce las reglas de divisibilidad por 2, 5 y 10.
Numeración romana.	Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, números romanos.	9. Conoce la numeración romana y las equivalencias con la numeración decimal.
		10. Utiliza el sistema de numeración romana para datar hechos históricos.
Fracciones.		

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



	Comprender qué es una fracción y su representación.	11. Es capaz de dar automáticamente la expresión fraccionaria de decimales sencillos.
Fracciones y decimales.	Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	12. Encuadra el valor numérico de una fracción entre dos naturales consecutivos.
Equivalencia de fracciones.		13. Sitúa o intercala fracciones en una recta graduada entre dos naturales consecutivos.
Ordenación de fracciones de igual denominador.	Hallar fracciones equivalentes y saber comprobar que lo son.	14. Detecta fracciones equivalentes.
Simplificación de fracciones.	Comparar fracciones.	15. Simplifica fracciones y ordena fracciones de igual denominador.
	Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	16. Transforma una fracción impropia en número mixto y viceversa.
	Saber hallar la fracción de un número.	17. Calcula la fracción de un número natural.
Los números decimales.	Reconocer el uso de números decimales en diferentes contextos de la vida cotidiana.	18. Reconoce el uso de los números decimales en distintos contextos de la vida cotidiana, justifica su utilidad y da automáticamente

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

		las expresiones decimales de fracciones sencillas.
Lectura, escritura y ordenación.	Leer y escribir números decimales.	19. Lee y escribe al dictado (con cifras o letras) números decimales que tengan hasta tres cifras decimales.
Equivalencia entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.	Expresar la estructura de los números decimales mediante distintas formas de representación.	20. Establece las equivalencias correspondientes entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.
	Ordenar, utilizando razonamientos apropiados, números decimales.	21. Ordena números decimales.
	Aproximar números decimales a distintos órdenes de unidad.	22. Redondea un decimal al número natural más cercano.
	Conocer, utilizar y automatizar el algoritmo de divisiones en las que intervienen números decimales.	23. Efectúa divisiones no exactas hallando cocientes con dos decimales.
Expresión decimal de una fracción.	Identificar la relación entre número y fracción decimal.	24. Establece la relación entre decimal y fracción (con decimales finitos).
Ordenación de números naturales, fraccionarios y decimales.	Ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de	25. Ordena fracciones, obteniendo previamente sus correspondientes

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



	números (naturales, decimales y fracciones).	expresiones decimales.
	Identificar la relación entre número y fracción decimal.	26. Da automáticamente las expresiones decimales de fracciones sencillas.
Cálculo mental.	Utilizar estrategias personales para realizar cálculo mental.	27. Suma y resta mentalmente números decimales sencillos, con y sin apoyo visual.
		28. Multiplica mentalmente decenas y centenas enteras entre sí.
		29. Efectúa divisiones enteras entre millares, centenas y decenas con resultado exacto.
Operaciones con números naturales y decimales.	Conocer, utilizar y automatizar el algoritmo estándar de la multiplicación de números decimales.	30. Efectúa multiplicaciones con números naturales y decimales en las que el multiplicando tenga hasta cuatro cifras y el multiplicador hasta tres cifras.
Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.	Conocer, utilizar y automatizar el algoritmo de divisiones en las que intervienen números decimales.	31. Efectúa divisiones enteras con números naturales de hasta seis cifras en el dividendo y tres en el divisor.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

		32. Efectúa divisiones con números decimales en el dividendo y naturales en el divisor (una o dos cifras).
	Interpreta diferentes tipos de números según su valor.	33. Multiplica y divide números naturales y decimales por potencias de 10.
	Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma y resta con fracciones, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	34. Efectúa sumas y restas de números fraccionarios sencillos de igual denominador.
Potencia como producto de factores iguales.	Interpreta diferentes tipos de números según su valor.	35. Identifica una potencia como un producto de factores iguales.
Potencia como producto de factores iguales.		36. Calcula cuadrados, cubos y potencias de 10.
Utilización de la calculadora.	Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.	37. Expresa el valor numérico de una fracción cualquiera en forma decimal, redondeando el resultado según indicaciones dadas.
		38. Ordena fracciones después de

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



	haber hallado sus correspondientes expresiones decimales.
	39. Calcula el valor numérico de una potencia.
	40. Utiliza la calculadora según el criterio del maestro, cuando el interés no se centra en las operaciones sino en los procesos y razonamientos.
	41. Utiliza la calculadora para realizar comprobación de resultados numéricos.

BLOQUE 3. MAGNITUDES Y MEDIDAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
El Sistema Métrico Decimal.	Expresar medidas de longitud, capacidad y masa convirtiendo unas unidades en otras.	42. Explica el funcionamiento del Sistema Métrico Decimal para las magnitudes longitud, superficie, capacidad y peso, relacionándolo con el funcionamiento del Sistema Decimal de Numeración.
		43. Utiliza las equivalencias entre las

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

Cambios de unidades.		diferentes unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo y amplitud angular.
		44. Realiza cambios de unidades.
		45. Utiliza las unidades de medida de superficies: m^2 , dam^2 , hm^2 , km^2 , dm^2 , cm^2 y sus equivalencias.
	Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones.	46. Utiliza los instrumentos adecuados de medida y expresa los resultados de las mediciones con las unidades más adecuadas.
	Utilizar distintas formas de expresar una misma medida.	47. Expresa en forma simple con la unidad más adecuada medidas dadas en forma compleja.
		48. Ordena medidas relativas a una de las magnitudes estudiadas, dadas en forma simple o compleja.
Operar con diferentes medidas.	49. Efectúa sumas y restas con expresiones numéricas de medida dadas en el sistema métrico decimal	

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



El sistema sexagesimal.		o en el sistema sexagesimal en forma simple y da el resultado en la unidad determinada de antemano.
	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	50. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.
		51. Resuelve problemas de tiempos y horas de la vida cotidiana.

BLOQUE 4: GEOMETRÍA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
La situación en el plano y en el espacio.	Utilizar nociones geométricas para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	52. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida cotidiana utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indicando una dirección, describiendo un recorrido y orientándose en el espacio.
Sistema de coordenadas cartesianas.	Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o	53. Localiza puntos, dado un sistema de referencia ortonormal, utilizando coordenadas cartesianas y

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



Descripción de posiciones y movimiento.	situaciones familiares.	dibuja figuras, dadas las coordenadas de sus puntos más significativos.
		54. Dado un plano y la equivalencia entre distancias en el plano y en el terreno representado, calcula distancias reales entre puntos del plano.
		55. Sitúa puntos con el compás a una distancia determinada de otro o de otros dos puntos dados.
		56. Sitúa puntos con el compás a la misma distancia de otros dos.
Ángulos en distintas posiciones.	Utilizar nociones geométricas relacionadas con los ángulos, para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	57. Identifica y representa ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice, complementarios, suplementarios, etcétera.
		58. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.
Exploración de figuras geométricas.	Conocer y seleccionar, los más adecuados entre los instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente	

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



	estimaciones, expresando con precisión medidas de ángulos y convirtiendo unas unidades en otras cuando las circunstancias lo requieran.	
Clasificación de triángulos y de cuadriláteros.	Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	59. Descubre y enuncia cuánto suman los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero.
	Conocer las figuras planas: el triángulo.	60. Identifica y traza las tres alturas de un triángulo dado. 61. Clasifica los triángulos, atendiendo a sus lados y a sus ángulos.
	Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, romboide, rombo, trapecio y trapezoide.	62. Clasifica los cuadriláteros atendiendo al paralelismo entre sus lados y a sus ángulos.
Simetrías.	Utilizar las nociones geométricas de simetría, para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	63. Descubre simetrías especulares en figuras sencillas y familiares.
Trazado de figuras simétricas.		64. Dibuja, dada una figura sencilla en una cuadrícula, la figura simétrica cuando el eje de simetría es horizontal o vertical.
Posiciones relativas de rectas y circunferencias.		

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



Cuerpos redondos.	Utilizar las propiedades del círculo y la circunferencia para resolver problemas.	65. Identifica y representa diferentes posiciones relativas de rectas y circunferencias.
	Reconocer, describir los elementos básicos para clasificar y reproducir cuerpos redondos.	66. Conoce y nombra los elementos básicos de los cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.
Cálculo de perímetros y áreas	Comprender y aplicar el método para calcular el perímetro y el área de figuras planas.	67. Calcula perímetros y áreas a partir de croquis previamente dibujados por los alumnos.
	Calcular el área de figuras planas.	68. Conoce las fórmulas del área del triángulo y del paralelogramo y es capaz de aplicarlas, midiendo o usando dimensiones dadas.
	Comprender y aplicar el método para calcular el perímetro y el área de figuras planas.	69. Calcula y aplica las fórmulas del perímetro de la circunferencia y del área del círculo.

BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Variables estadísticas.		

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid
www.materamabilis.es



Recogida de datos.	Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales...	70. Reconoce distintos tipos de variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas.
		71. Recoge y registra datos, relativos a variables cuantitativas o cualitativas, mediante encuestas, mediciones y observaciones sistemáticas planificadas.
		72. Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas.
		73. Calcula medias aritméticas en situaciones prácticas de la vida diaria.
Elaboración e interpretación de tablas.	Interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno.	74. Interpreta gráficos estadísticos sencillos (de barras, lineales y de sectores).
	Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	

CRITERIOS	PONDERACION	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
VALORACIÓN DE y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS	80% (60% EVALUACIÓN Y 40% INTEREVALUACIÓN)	Realización de pruebas escritas u orales al finalizar el trimestre y a mitad del trimestre.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>COMPORTAMIENTO Y ACTITUD EN EL AULA</p> <ul style="list-style-type: none">- Escucha- Esfuerzo- Participación- Colaboración <p>Respeto por las normas de aula y de centro</p>	<p>10%</p>	<p>Cuaderno con:</p> <ul style="list-style-type: none">- registro de respuestas a las preguntas del profesor.- registro de participación- registro de respeto del turno de palabra y de los momentos de trabajo en silencio.-registro de trabajo autónomo (sin copiar)- registro de faltas
<p>TRABAJO EN CLASE Y EN CASA</p> <p>Realización Adecuada de los Trabajos</p> <p>Entrega puntual</p> <p>Presentación en los cuadernos</p>	<p>10%</p>	<p>Registro de entrega</p> <ul style="list-style-type: none">- valoración de deberes mandados para casa- valoración del trabajo realizado en clase.- registro de organización de materiales.-registro de puntualidad en la entrega de las tareas.