

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA**

Los criterios de evaluación más significativos de esta etapa en el ámbito de Ciencias Sociales son:

**BLOQUE 1: GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Planos y mapas.	Describir correctamente planos y mapas sencillos interpretando su escala y signos convencionales situando correctamente los elementos geográficos.	1. Interpreta los signos convencionales que aparecen en un mapa.
		2. Identifica y utiliza mapas de distintas escalas.
		3. Dibuja planos sencillos con distintas escalas.
Mapa de Europa. Otros continentes.	Identificar los países que forman el continente europeo.  Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica localizándolas en el mapa.	4. Localiza en el mapa político de Europa los distintos países y conoce sus capitales.
		5. Localiza en el mapa físico de Europa los mares, ríos y cordilleras más importantes.
		6. Identifica algunos países, ciudades, ríos y cordilleras de países no europeos.
Mapa físico de España. El relieve y los principales ríos.	Describir las características del relieve de España, así como sus climas y su red hidrográfica localizándolos en un mapa.	7. Localiza en un mapa de España las principales cordilleras y montañas.
		8. Localiza en un mapa de España los ríos más importantes. Identifica su lugar de nacimiento y desembocadura, así como sus afluentes principales.

**BLOQUE 2: HISTORIA. LA HUELLA DEL TIEMPO**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
El tiempo histórico y su medida.	Identificar las unidades de medida del tiempo histórico (año, década, siglo, milenio y edad) para iniciarse en la localización y ordenación de hechos históricos.	9. Conoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico.
		10. Establece la relación entre años y siglos.
		11. Utiliza los números romanos para indicar los siglos.
		12. Conoce las convenciones de datación del tiempo histórico (a.C, d.C, edad y período).
Las fuentes históricas y su clasificación. La Arqueología. El Patrimonio histórico, cultural y artístico.	Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	13. Conoce diferentes técnicas para localizar, en el tiempo y en el espacio, hechos del pasado. Reconoce las técnicas de trabajo del arqueólogo.
		14. Reconoce la herencia cultural como riqueza que hay que conocer, preservar y cuidar.
	Adquirir el concepto de historia, conocer las edades en que se divide e identificar las fuentes históricas, conociendo una clasificación de estas.	15. Identifica los períodos históricos: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.