



CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 1º PRIM

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>Partes del cuerpo. Los sentidos. Conceptos espaciales: "dentro" y "fuera". Conceptos espaciales: "arriba", "abajo", "delante" y "detrás". Conceptos espaciales: "cerca" y "lejos". Partes del cuerpo y su movimiento: saltos, lanzamientos y recepciones. Conceptos temporales: "rápido" y "lento". Expresividad de los gestos faciales. Normas y hábitos de higiene para la buena salud. La postura correcta y sus beneficios. Habilidades de equilibrio. Los dos lados del cuerpo. Coordinación: ojo-mano y ojo-pie. Expresividad del cuerpo. Normas y hábitos de higiene corporal para una buena salud. Las articulaciones más importantes y sus posibilidades de movimiento. La carrera, el salto y el giro; asimilando las acciones motoras correspondientes. Habilidades básicas de rebote, lanzamiento y recepción y las situaciones espacio-temporales asociadas a cada una de ellas.</p>	<p>Aprender e identificar las diferentes partes del cuerpo y relacionarlas con el propio cuerpo y el de los demás. Distinguir e identificar los movimientos del cuerpo. Aprender sobre las nociones espaciales "dentro" y "fuera". Aprender sobre las nociones espaciales "arriba", "abajo", "delante" y "detrás". Aprender sobre las nociones espaciales "cerca" y "lejos". Identificar diferentes tipos de movimientos humanos. Identificar las nociones de tiempo "rápido" y "lento" relacionadas con los propios movimientos. Identificar la propia imagen y las posibilidades de expresión y comunicación. Adquirir nociones sobre higiene y salud. Aprender sobre la postura correcta. Aprender y practicar diferentes tipos de equilibrio. Aprender, verificar y aplicar la noción de que el cuerpo tiene lados. Aprender y practicar la coordinación ojo-mano y ojo-pie.</p>	<p>Aprende e identifica diferentes partes de su propio cuerpo o de otros. Distingue e identifica los movimientos del cuerpo Aprende sobre las nociones espaciales "dentro" y "fuera". Aprende las nociones espaciales de "arriba" y "abajo", "delante" y "detrás". Aprende las nociones espaciales de "cerca" y "lejos". Identifica los diferentes movimientos humanos. Identifica las nociones de tiempo "rápido" y "lento" relacionadas con sus propios movimientos. Identifica su propia imagen y sus posibilidades de expresión y comunicación. Adquiere conceptos de higiene o salud personal y los aplica. Sabe lo que es una postura correcta y trata de adoptar una buena postura. Aprende y practica diferentes tipos de equilibrios. Aprende sobre la noción de lateralidad y la identifica en su cuerpo o en el de los demás. Aprende y practica la coordinación básica ojo-</p>



CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 1º PRIM

<p>Conceptos de tiempo: "antes", "ahora" y "entonces".</p> <p>Ritmo y danza; sus posibilidades expresivas.</p> <p>Una dieta equilibrada.</p>	<p>Identificar las posibilidades expresivas del cuerpo.</p> <p>Adquirir buenos hábitos de higiene.</p> <p>Aprender las articulaciones más importantes y sus movimientos.</p> <p>Aprender sobre carreras, saltos y giros y sus movimientos necesarios.</p> <p>Aprender las habilidades básicas para rebotar, lanzar y recibir.</p> <p>Comprender los conceptos del tiempo: "antes", "ahora" y "entonces" y los relaciona con las acciones.</p> <p>Identificar el ritmo y descubrir la danza, asociándolos con diferentes movimientos corporales.</p> <p>Aprender sobre el concepto de una dieta equilibrada.</p>	<p>mano y ojo-pie.</p> <p>Se identifica y utiliza su cuerpo para expresarse.</p> <p>Adquiere buenos hábitos de higiene.</p> <p>Conoce las articulaciones más importantes y sus posibilidades de movimiento.</p> <p>Aprende sobre carreras, saltos y giros como una posibilidad de movimiento diferente a la marcha y asimila los movimientos necesarios para hacer una carrera.</p> <p>Aprende las habilidades básicas para rebotar, lanzar y recibir empleando diferentes elementos.</p> <p>Verifica situaciones de tiempo "antes", "ahora" y "entonces" y las relaciona con acciones de movimiento.</p> <p>Identifica el ritmo y descubre la danza, asociándola con diferentes acciones de movimiento corporal.</p> <p>Aprende el concepto de una "dieta equilibrada".</p>
--	---	--