



CRITERIOS DE EVALUACIÓN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Los criterios de evaluación más significativos de esta etapa en el ámbito de Lengua y Literatura son:

| CONTENIDO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJE |
|--|---|--|
| <p>Situaciones comunicativas espontáneas o dirigidas de relación social.</p> <p>Comentario oral y juicio personal.</p> <p>Memorización y dramatización de textos sencillos.</p> | <p>1 Participar activamente, sin preparación previa, en conversaciones que traten temas cotidianos.</p> | <p>1.1. Expresa una opinión propia.</p> <p>(Comunicación lingüística y sentido de iniciativa y emprendimiento)</p> |
| <p>Estrategias para la comprensión lectora de textos. Ideas principales y secundarias.</p> <p>Identificación y valoración crítica de los valores y mensajes transmitidos por un texto.</p> | <p>2. Identificar el sentido global de un texto.</p> <p>3. Contestar adecuadamente a preguntas acerca del contenido de un texto.</p> <p>4. Reconocer textos instructivos.</p> | <p>2.1. Identifica un acto de comunicación.</p> <p>2.2. Clasifica un acto comunicativo según sea verbal o no verbal.</p> <p>3.1. Reconoce las situaciones que favorecen o que impiden la comunicación.</p> <p>3.2. Descifra mensajes en códigos no verbales.</p> <p>3.3. Emplea el lenguaje gestual para comunicar un mensaje.</p> <p>(Comunicación lingüística, sentido de iniciativa y emprendimiento y sociales y cívicas)</p> |
| <p>Producción de diferentes textos según su tipología para comunicar</p> | <p>5. Escribir textos trabajados en el aula (normas, diccionario) con</p> | <p>7.1. Escribe textos narrativos sencillos.</p> |



| | | |
|---|--|---|
| <p>vivencias, necesidades y conocimientos.</p> | <p>necesidades comunicativas concretas. 6. Escribir textos narrativos sencillos. 7. Elaborar textos con una intención artística.</p> | <p>7.2. Redacta cartas atendiendo a las propiedades específicas de este tipo de texto y reconoce estas últimas. (Comunicación lingüística, sentido de iniciativa y emprendimiento y conciencia y expresión cultural)</p> |
| <p>Gusto por la lectura. Hábito lector. Lectura de textos como fuente de información, de diversión y disfrute.</p> | <p>8. Adquirir el hábito y el gusto por la lectura.</p> | <p>8.1. Realiza, de forma habitual, pequeñas lecturas cercanas a sus gustos. 8.2. Utiliza el ordenador para mejorar la comprensión lectora. (Comunicación lingüística, competencia digital, aprender a aprender, sentido de iniciativa y emprendimiento y conciencia y expresión cultural)</p> |
| <p>Conocimiento y empleo de estrategias para el tratamiento de la información.</p> | <p>9. Desarrollar diferentes estrategias de aprendizaje. 10. Utilizar las TIC como instrumento de aprendizaje.</p> | <p>9.1. Utiliza distintas estrategias de aprendizaje para mejorar la velocidad lectora. 9.2. Utiliza el diccionario para resolver dudas y corregir sus escritos. 10.1. Emplea las TIC como herramienta de aprendizaje.</p> |



| | | |
|---|--|--|
| | | (Comunicación lingüística, competencia digital, aprender a aprender y sentido de iniciativa y emprendimiento) |
| El texto literario: el verso y la rima | 14. Identificar los versos que componen un poema. 15. Determinar si dos o más versos riman entre sí. | 14.1. Identifica un poema y los versos que lo forman. 15.1. Distingue palabras y versos que riman entre sí. (Comunicación lingüística, matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, sentido de iniciativa y emprendimiento y conciencia y expresión cultural) |
| El texto literario como fuente de comunicación, de placer y de conocimiento de otros mundos. | 16. Leer textos propios de la literatura infantil y juvenil utilizando, entre otras fuentes, páginas web | 16.1. Lee textos de la literatura infantil y juvenil en distintos soportes. (Comunicación lingüística, competencia digital, aprender a aprender y conciencia y expresión cultural) |
| Gusto por la lectura. Hábito lector. Lectura de textos como fuente de información, de diversión y disfrute. El cuento. | 17. Desarrollar el hábito lector. 18. Leer textos propios de la literatura infantil y juvenil utilizando entre otras fuentes, webs. | 17.1. Desarrolla el hábito lector a partir de textos de literatura infantil y juvenil 18.1. Lee textos propios de la |

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



| | | |
|--|---|--|
| | <p>19. Elaborar cuentos y poemas sencillos utilizando de forma coherente la lengua escrita y la imagen.</p> | <p>literatura infantil y juvenil utilizando, entre otras fuentes, webs.</p> <p>19.1 Produce cuentos y poemas sencillos empleando la lengua escrita y la imagen.</p> <p>(Comunicación lingüística, competencia digital, conciencia y expresión cultural)</p> |
|--|---|--|