



Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para CIENCIAS NATURALES 1º EP

EL SER HUMANO Y LA SALUD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento del cuerpo humano. 	<p>Conocer las partes que forman el cuerpo humano y sus principales características</p>	<p>1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.</p> <p>2. Describe la función de los músculos, huesos y articulaciones.</p>
	<p>Reconocer e identificar los cinco sentidos y localizar los órganos correspondientes.</p>	<p>3. Identifica los cinco sentidos y localiza los órganos correspondientes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hábitos de higiene. ▪ Cuidado de la salud. ▪ Ejercicio físico. 	<p>Conocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.</p>	<p>4. Adopta los hábitos necesarios de higiene personal, cuidado y descanso.</p>
		<p>5. Identifica y valora hábitos de vida saludables para prevenir enfermedades.</p>
		<p>6. Conoce las repercusiones para la salud del modo de vida.</p>
		<p>7. Conoce los beneficios del ejercicio físico y de una alimentación sana.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de uno mismo y de los demás. 	<p>Conocer y valorar la relación entre el bienestar y la identificación de sus emociones y las de sus compañeros.</p>	<p>8. Desarrolla la identidad y la autonomía personal.</p> <p>9. Es capaz de analizar los propios sentimientos y respeta los de los demás.</p>
	<p>Trabajar de forma cooperativa, pareciendo el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p>	<p>10. Asume la responsabilidad sobre lo que hace o dice.</p>
		<p>11. Adquiere hábitos de trabajo y de estudio.</p>



LOS SERES VIVOS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> Distinción entre seres vivos y objetos inertes. 	Realizar observaciones de seres vivos, planteándose previamente y durante las mismas, cuestiones para obtener información relevante.	12. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.
<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de los seres vivos. 		13. Observa el reino de los animales y de las plantas, identificando sus características generales.
<ul style="list-style-type: none"> El reino de los animales. 	Reconocer y clasificar con criterios elementales los animales más relevantes de su entorno, así como algunas otras especies conocidas aplicando la información obtenida a través de diversos medios.	14. Identifica las características que diferencian a los animales de otros seres vivos.
		15. Identifica las características que diferencian a los animales vertebrados de los invertebrados. Observa e identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.
		16. Explica lo que diferencia a los animales domésticos y salvajes. Observa e identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.
<ul style="list-style-type: none"> El reino de las plantas. 	Reconocer y clasificar con criterios elementales las plantas más relevantes de su entorno, así como algunas otras especies conocidas aplicando la información obtenida a través de diversos medios.	17. Identifica y observa las características que diferencian los tipos de plantas (árbol, arbusto y hierba).
		18. Observa algunas plantas silvestres y otras cultivadas.
		19. Conoce las partes de la planta (raíz, tallo y hoja).
<ul style="list-style-type: none"> Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. 	Conocer y valorar la importancia de cuidar y respetar los animales y las plantas.	20. Conoce el cuidado que requieren los animales y las plantas.

CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciación a la actividad científica. ▪ Utilización de diversas fuentes de información. 	<p>Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando los resultados.</p>	1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.
		2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.
		3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de estudio y trabajo. ▪ Desarrollo de hábitos de trabajo. ▪ Esfuerzo y responsabilidad. 	Realizar de forma autónoma y creativa las actividades individuales.	4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
	Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.	5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
		6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. 	Utilizar el ordenador para afianzar contenidos y procedimientos trabajados en clase.	7. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etcétera).
	Utilizar las TIC para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones, así como para afianzar contenidos y procedimientos trabajados en clase.	8. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.
		9. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificación y realización de proyectos y presentación de informes. 	Elaborar experiencias o modelos que les sirvan para comprender conceptos desarrollados en las unidades didácticas.	10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	Realizar un proyecto empleando las correspondientes medidas de seguridad y presentar un informe.	11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.
	Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.