

Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para Ciencias Sociales 1.º EP

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información.	Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.
		2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
		3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
		4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.
Presentación de los trabajos realizados.	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.	5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.
		6. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.
		7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.
		8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.
Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.	Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
		10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.
		11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.
Desarrollo de habilidades sociales.	Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y	12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable,

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	grupales que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.
		13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
		14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.
Emergencias. Prevención de riesgos, autoprotección y protección civil.		15. Identifica situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas.
		16. Conoce la forma de actuar tras un accidente y en situaciones de emergencia diversas.
		17. Aplica técnicas de asistencia llevando a cabo los primeros auxilios y sabe cuándo, en ningún caso, se debe actuar.
		18. Sabe alertar a los servicios de socorro. Conoce el teléfono de emergencias.
		19. Conoce el contenido y la utilización de un botiquín de primeros auxilios.
		20. Conoce las medidas de prevención y autoprotección ante emergencias y catástrofes.
		21. Desarrolla las habilidades que faciliten la comunicación con el teléfono de emergencias.
		22. Conoce el sistema público de protección civil.

BLOQUE: GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		1. Identifica el Sol como el centro del

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
El Universo y el Sistema Solar. La Tierra y la Luna.	Describir las características principales del Sistema solar identificando diferentes tipos de astros y sus características.	Sistema Solar. 2. Describe los movimientos de la Tierra y de la Luna.
	Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.	3. Conoce la equivalencia entre las distintas unidades para medir el tiempo: año, mes, semana, día y hora. 4. Identifica las estaciones del año.
El planeta Tierra.	Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.	5. Identifica la forma de la Tierra. 6. Conoce y sitúa los puntos cardinales.
		7. Localiza los continentes y océanos en el globo terráqueo.
La atmósfera.	Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	8. Identifica principales fenómenos atmosféricos. 9. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.
		10. Conoce la existencia y distribución del agua en la Tierra: océanos, mares, ríos y lagos.
La hidrosfera.	Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.	11. Explica los problemas de la contaminación del agua, las características del agua potable y la necesidad de un consumo responsable.
	Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie	

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	
La litosfera.	Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición identificando distintos minerales y algunas de sus propiedades.	12. Identifica algunas rocas y materiales en el entorno más próximo y en fotografías o vídeos.
El paisaje y su diversidad.	Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	13. Observa en fotografías o vídeos diferentes tipos de paisaje. 14. Identifica distintos componentes del relieve: montaña, cordillera, llanura, meseta y valle.

BLOQUE: VIVIR EN SOCIEDAD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Relaciones con el entorno más próximo: la familia, el colegio, la clase y los amigos. Derechos y deberes de los ciudadanos.	Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	15. Comprende la importancia de respetar las normas de conducta para vivir en sociedad. Conoce el reglamento del centro.
	Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias.	16. Identifica derechos y deberes que han de respetarse en la familia, en el colegio, en el barrio, en el municipio o en el país en el que vive.