



## Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para Lengua 1.º EP

### BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilización adecuada del lenguaje.</li> <li>▪ Ampliación del vocabulario.</li> </ul>	Mostrar, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	1. Utiliza el lenguaje y la entonación adecuados para comunicarse: hacer peticiones, agradecer una ayuda, formular deseos, hacer una sugerencia, manifestar una queja, expresar alegría o tristeza, saludar o despedirse, etcétera.
	Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender de acuerdo a su edad.	2. Se expresa de manera correcta: pronuncia los sonidos y las palabras con corrección y claridad, respeta la estructura de las oraciones y formula correctamente las preguntas.
	Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender de acuerdo a su edad.	3. Conoce y emplea correctamente fórmulas de saludo y cortesía.
	Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente	4. Expresa la situación de objetos, lugares o personas, utilizando conceptos básicos: izquierda/derecha, arriba/abajo, dentro/fuera, lejos/cerca.
	Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e	5. Participa en conversaciones expresándose con claridad y respetando los turnos de palabra.

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15  
Telf. 91 332 49 35  
28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	incorporar las intervenciones de los demás.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expresión de textos orales de distinto tipo: descripciones, relatos e informaciones.</li> <li>▪ Memorización y recitación de textos breves en prosa o en verso.</li> </ul>	Iniciarse en la escritura de descripciones.	6. Describe imágenes (ilustraciones, fotografías, etcétera).
	Elaborar textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula.	7. Narra, siguiendo un orden cronológico, cuentos, experiencias vividas y anécdotas personales, utilizando correctamente los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).
	Expresar sus propias experiencias y forma de actuar sobre un tema concreto.	8. Expone en público brevemente, hechos y experiencias personales anunciando de qué se va a hablar antes de comenzar la exposición.
	Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.	9. Reformula con palabras propias las instrucciones recibidas.
	Consolidar el reconocimiento y uso de las expresiones temporales en narraciones en secuencia y de un proceso.	10. Utiliza expresiones temporales (primero, luego y después) para ordenar rutinas y acciones que se desarrollan a lo largo de un tiempo.
	Dramatizar textos adaptados, desarrollando el gusto por participar en dinámicas de grupos.	11. Recita retahílas, adivinanzas, poemas sencillos, tras haberlos memorizado, controlando la respiración y sin cometer errores.
	Utilizar estrategias para la comprensión de textos de literatura infantil mediante la escucha activa.	12. Escucha la lectura de obras cortas de literatura infantil en prosa y en verso.
	Comprender textos descriptivos, narrativos, expositivos, instructivos y literarios.	13. Comprende el sentido global de mensajes orales de la vida cotidiana.

## BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El abecedario.</li> <li>▪ La relación de los sonidos con su escritura.</li> </ul>	Conocer la correspondencia entre fonemas y grafías.	14. Conoce el nombre de las letras, el orden alfabético y la correspondencia entre los fonemas y las grafías.
	Aprender el abecedario en mayúscula y en minúscula.	15. Conoce la correspondencia entre mayúsculas y minúsculas tanto de imprenta como cursivas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura comprensiva de textos breves.</li> </ul>	Leer, repasar y escribir palabras y oraciones con las letras trabajadas.	16. Lee con seguridad las palabras de uso frecuente.
	Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	17. Lee textos breves en voz alta con pronunciación y fluidez adecuadas, respetando los signos de puntuación: punto, coma, signos de admiración y de interrogación.
	Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	18. Cuenta, una vez leído, el argumento en un cuento, explicando dónde y cuándo ocurren los hechos de la narración.
	Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.	19. Asocia la información que dan las ilustraciones con el contenido del texto.
	Comprender textos instructivos.	20. Sigue instrucciones sencillas dadas por escrito.

**BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los sonidos y su escritura.</li><li>▪ Letras, sílabas y palabras.</li><li>▪ Producción de textos sencillos cuidando la caligrafía.</li></ul>	Unir letras para formar sílabas, sílabas para formar palabras y palabras para formar oraciones.	21. Diferencia las letras y las sílabas que componen las palabras.
	Llevar a cabo el plan de escritura que dé respuesta a la planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora.	22. Escribe sin errores al dictado sílabas, palabras y frases cortas cuyas grafías han sido estudiadas previamente.
	Diferenciar el lenguaje verbal y no verbal de textos.	23. Realiza carteles combinando texto e imagen.
	Producir textos con diferentes intenciones comunicativas aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía y el orden.	24. Copia textos muy cortos con caligrafía legible, palabra a palabra, sobre papel pautado, respetando tildes, espacios entre palabras, signos de puntuación y mayúsculas.
	Producir textos con diferentes intenciones comunicativas aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía y el orden.	25. Cuida la presentación de los trabajos personales y los instrumentos con los que se trabaja.

**BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vocabulario.</li><li>▪ Uso de las palabras.</li></ul>	Aprender el abecedario en mayúscula y en minúscula.	26. Distingue vocales de consonantes.
	Aprender el abecedario en mayúscula y en minúscula.	27. Conoce de memoria el abecedario y ordena alfabéticamente una serie de palabras escritas.
	Identificar parejas de palabras antónimas.	28. Encuentra palabras de significado opuesto a un adjetivo calificativo o a un verbo de acción.
	Escribir correctamente palabras y oraciones con las letras trabajadas.	29. Escribe correctamente, desde el punto de vista ortográfico, las palabras de uso común.
	Reproducir textos aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	30. Copia sin faltas algunas oraciones sencillas.
	Identificar oraciones y separarlas con puntos.	31. Reconoce la utilidad del punto para separar oraciones.