



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, RELIGIÓN, INGLÉS, FRANCÉS 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS	PONDERACION	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
VALORACIÓN DE CONTENIDOS y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS	70% (60% EVALUACIÓN Y 40% INTEREV.)	Realización de pruebas escritas u orales al finalizar el trimestre y a mitad del trimestre.
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD EN EL AULA - Escucha - Esfuerzo - Participación - Colaboración Respeto por las normas de aula y de centro	20%	Cuaderno con: - registro de respuestas a las preguntas del profesor. - registro de participación - registro de respeto del turno de palabra y de los momentos de trabajo en silencio. -registro de trabajo autónomo (sin copiar) - registro de faltas
TRABAJO EN CLASE Y EN CASA Realización Adecuada de los Trabajos Entrega puntual Presentación en los cuadernos	10%	Registro de entrega - valoración de deberes mandados para casa - valoración del trabajo realizado en clase. - registro de organización de materiales. -registro de puntualidad en la entrega de las tareas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS	PONDERACION	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
VALORACIÓN DE CONTENIDOS y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS	15%	Realización de trabajos escritos u orales al finalizar el trimestre y a mitad del trimestre.
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD EN EL AULA -Escucha - Esfuerzo - Participación - Colaboración Respeto por las normas de aula, de centro y de material.	60%	Cuaderno con: - registro de respuestas a las preguntas del profesor. - registro de participación - registro de respeto del turno de palabra y de los momentos de trabajo en silencio. -registro de trabajo autónomo (sin copiar) - registro de faltas
TRABAJO EN CLASE Y EN CASA Ejecución de las actividades Realización adecuada de los trabajos	25%	Registro de entrega - valoración de deberes mandados para casa - valoración del trabajo realizado en clase. - registro de organización de materiales. -registro de puntualidad en la entrega de las tareas.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DE
4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

CRITERIOS	PONDERACION	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
VALORACIÓN DE CONTENIDOS y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS	60%	Realización de trabajos y proyectos durante toda la evaluación.
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD EN EL AULA -Escucha - Esfuerzo - Participación - Colaboración Respeto por las normas de aula y de centro	20%	Cuaderno con: - registro de participación - registro de respeto del turno de palabra y de los momentos de trabajo en silencio. - traer el material adecuado indicado para cada actividad - registro de faltas
TRABAJO EN CLASE Y EN CASA Realización Adecuada de los Trabajos Entrega puntual Presentación en los cuadernos	20%	Registro de entrega - valoración de actividades y proyectos. -registro de puntualidad en la entrega de las tareas. - registro de organización de materiales.