



## **Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para Ciencias sociales 2.º EP**

### **CONTENIDOS COMUNES EN TODA LA ETAPA**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información.	Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.
		2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
		3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
		4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.
Presentación de los trabajos realizados.	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.	5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.
		6. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.
		7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.
		8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.
Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.	Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
		10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.
		11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>Desarrollo de habilidades sociales.</p>	<p>Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.</p>
		<p>13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>
		<p>14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p>
<p>Emergencias. Prevención de riesgos, autoprotección y protección civil.</p>		<p>15. Identifica situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas.</p>
		<p>16. Conoce la forma de actuar tras un accidente y en situaciones de emergencia diversas.</p>
		<p>17. Aplica técnicas de asistencia llevando a cabo los primeros auxilios y sabe cuándo, en ningún caso, se debe actuar.</p>
		<p>18. Sabe alertar a los servicios de socorro. Conoce el teléfono de emergencias.</p>
		<p>19. Conoce el contenido y la utilización de un botiquín de primeros auxilios.</p>
		<p>20. Conoce las medidas de prevención y autoprotección ante emergencias y catástrofes.</p>
		<p>21. Desarrolla las habilidades que faciliten la comunicación con el teléfono de emergencias.</p>
<p>22. Conoce el sistema público de protección civil.</p>		

## BLOQUE: GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
El Sistema Solar. La Tierra. Representación de la Tierra. Planisferio, mapas y planos.	Describir las características principales del Sistema solar identificando diferentes tipos de astros y sus características.	1. Conoce los nombres de los planetas y su situación con respecto al Sol.
	Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.	2. Describe los movimientos de los planetas del Sistema Solar, especialmente de la Tierra y su satélite, la Luna. 3. Identifica las distintas fases de la Luna.
	Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.	4. Localiza varios países, de entre los más importantes, en el planisferio.
		5. Identifica mapas de distintos países a distintas escalas.
La atmosfera. El tiempo meteorológico.	Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia	6. Identifica las causas de algunos fenómenos atmosféricos.
	Explicar la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo.	7. Conoce el uso de distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos.
		8. Interpreta sencillos mapas del tiempo distinguiendo sus elementos principales.
La superficie terrestre. La intervención humana en el medio natural.	Explicar qué es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	9. Identifica las principales unidades del relieve utilizando como ejemplo la Península Ibérica: isla, archipiélago, península, montaña, cordillera, llanura, valle, río, lago, costa, playa, golfo, cabo y puerto.
	Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una	10. Comprende la necesidad de adoptar una actitud responsable en el uso del agua, el cuidado del medioambiente y la utilización de los recursos

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15  
Telf. 91 332 49 35  
28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
	serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	naturales, proponiendo medidas y comportamientos que conduzcan a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.
Geografía de España.	Describir las características del relieve de la Península y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	11. Localiza e identifica España en la Península Ibérica y en Europa.
		12. Conoce y localiza los mares y océanos que rodean la Península Ibérica.
		13. Conoce y localiza las islas y archipiélagos españoles.
		14. Identifica los límites del territorio español.

**BLOQUE: VIVIR EN SOCIEDAD**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Organización territorial de España. La población de España. Los movimientos migratorios.	Describir la organización territorial del Estado español.	15. Localiza, en un mapa político de España, las distintas comunidades y ciudades autónomas, así como sus provincias y ciudades importantes.
	Distinguir los principales rasgos de la población española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente.	16. Describe las características principales de la población española.
Educación vial.	Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	17. Explica las normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del cumplimiento o desconocimiento de las mismas.
		18. Conoce el significado de algunas señales de tráfico. Reconoce la importancia de respetarlas tanto siendo peatón como usuario de un medio de transporte.