



ÁREA DE MATEMÁTICAS 6º DE PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral de los pasos seguidos en la resolución de un problema. • Planificación del proceso de resolución de problemas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y comprensión del enunciado. ▪ Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, ensayo y error razonado. ▪ Resultados obtenidos. • Reflexión sobre los resultados obtenidos en la resolución del problema. • Identificación e interpretación de datos numéricos en su entorno más próximo (folletos, revistas, etc.). • Planteamiento y creación de nuevos problemas 	<p>Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</p>	<p>1. Explica oralmente de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.</p>
	<p>Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p>	<p>2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.</p>
	<p>3. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.</p>	
	<p>4. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.</p>	
	<p>Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</p>	<p>5. Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o datos inventados por él mismo, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad.</p>
	<p>Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.</p>	<p>6. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>partiendo de datos facilitados por el profesor o creados por el mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al método de trabajo científico en situaciones sencillas. • Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo. • Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de un problema en otros problemas similares. • Gusto por la presentación limpia ordenada y clara. • Gusto por compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos. • Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo. • Uso de las TIC y herramientas de cálculo en el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos. 	<p>Iniciarse en las características del método de trabajo científico, en contextos y situaciones problemáticas a resolver.</p>	<p>7. Se inicia en el trabajo con el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.</p>
	<p>Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.</p>	<p>8. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad.</p>
	<p>9. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés.</p>	
	<p>10. Soluciona problemas y ejercicios de diferentes tipologías, entre ellos problemas numéricos de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.</p>	
	<p>Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.</p>	<p>11. Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.</p>
	<p>Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.</p>	<p>12. Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.</p>
	<p>Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.</p>	<p>13. Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</p>
	<p>Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y herramientas para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.</p>	<p>14. Utiliza adecuadamente la calculadora como una herramienta para el cálculo.</p>
	<p>Cuidar y apreciar la presentación correcta de</p>	<p>15. Es cuidadoso en la presentación del trabajo.</p>



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	las diferentes tareas; respetar el trabajo realizado por los demás.	16. Respeta el trabajo realizado por los demás.
	Participar de forma activa en la resolución de problemas que fomenten el aprendizaje cooperativo.	17. Es participativo en la resolución de problemas.

BLOQUE 2: NÚMEROS Y OPERACIONES

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros. Nombre, grafía y ordenación de números naturales. Introducción intuitiva a los números negativos. • Divisibilidad. Divisores de un número menor que 100. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. • Operaciones con fracciones. • Números decimales. Ordenación y redondeo de números decimales. Expresión decimal de una fracción. • Fracciones, decimales, porcentajes y proporcionalidad. • Cálculo mental. Consolidación de los conocimientos y capacidades adquiridos. Multiplicaciones, divisiones por potencias de 10. 	Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).	1. Lee y escribe cualquier número natural (tanto con cifras como con letras) y lo descompone en forma aditiva y aditivo-multiplicativa.	
		2. Ordena números naturales.	
		3. Redondea números naturales a las decenas, centenas, millares y millones.	
		Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	4. Utiliza números enteros negativos en contextos reales (temperaturas, gastos frente a ingresos, etcétera).
		Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	5. Determina si un número natural cualquiera es múltiplo o divisor de otro.
		Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	6. Halla todos los divisores de cualquier número menor que 100.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



<ul style="list-style-type: none"> Operaciones con números naturales y decimales. Cálculos con potencias de 10. Iniciación al uso del paréntesis. Utilización de la calculadora. 	<p>Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.</p>	<p>7. Calcula el m.c.m. y el m.c.d. de dos números naturales.</p>
	<p>Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>8. Conoce las reglas de divisibilidad por 2, 3, 5, y 10.</p>
	<p>Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.</p>	<p>9. Resuelve problemas de recuentos en disposiciones rectangulares y en situaciones en que se aplica la ley del producto.</p>
	<p>Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</p>	<p>10. Muestra mediante ejemplos la equivalencia de fracciones.</p>
		<p>11. Simplifica y amplifica fracciones y reduce dos o más fracciones sencillas a común denominador.</p>
<p>12. Suma y resta fracciones con el mismo denominador.</p>		
	<p>13. Multiplica entre sí números enteros y fracciones.</p>	
	<p>14. Calcula la fracción de un número entero.</p>	
<p>Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los</p>	<p>15. Establece las equivalencias correspondientes entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.</p>	

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	16. Reconoce expresiones decimales equivalentes.
	17. Ordena números decimales e intercala números decimales entre otros dados.
	18. Redondea (aproxima a la décima, centésima o milésima más cercana) un número decimal dado de hasta cuatro decimales.
	19. Escribe la expresión decimal de una fracción, redondeando el resultado de la división, en su caso, hasta las milésimas.
	20. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.
Iniciarse en el uso de los de porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.	21. Conoce el uso de porcentajes (tantos por 100) en distintos contextos de la vida diaria y calcula el porcentaje de un número.
	22. Conoce las equivalencias entre porcentajes, decimales y fracciones y, dado uno de ellos, es capaz de hallar los otros dos.
	23. Memoriza las equivalencias fraccionarias de algunos porcentajes.
	24. Resuelve problemas sencillos de aumentos o de disminuciones porcentuales

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



	<p>Iniciarse en el uso de los de porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.</p>	<p>25. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa (ley del doble, triple, mitad...) para resolver problemas de la vida diaria.</p>
	<p>Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>26. Multiplica y divide un número entero o decimal por una potencia de 10.</p>
	<p>Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>27. Efectúa mentalmente divisiones exactas dadas, entre millares, centenas y decenas entera.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



	<p>Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>28. Automatiza el algoritmo de la suma y la resta con números naturales y decimales.</p>
	<p>Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>29. Efectúa multiplicaciones con números naturales y decimales en las que el multiplicando tenga hasta cuatro cifras y el multiplicador hasta tres cifras.</p>
	<p>Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>30. Efectúa divisiones enteras con números naturales de hasta seis cifras en el dividendo y tres en el divisor.</p> <p>31. Efectúa divisiones con números decimales y naturales, tanto en el dividendo como en el divisor, obteniendo cocientes con un número de decimales indicado de antemano.</p> <p>32. Multiplica o divide un número natural o decimal por la unidad seguida de ceros.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



	Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	33. Calcula con potencias de 10 y las utiliza para expresar números naturales múltiplos de 1.000, 10.000, etcétera.
	Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando más adecuado.	34. Comprende el uso de paréntesis y la jerarquía de las operaciones. 35. Opera con expresiones numéricas en que intervienen uno o dos paréntesis, aplicando la jerarquía de las operaciones.
	Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas. 4. Utilizar las propiedades	36. Calcula el valor numérico de una potencia.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



	Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora).	37. Consolida destrezas en el uso de la calculadora.
--	---	--

BLOQUE 3: MAGNITUDES Y MEDIDAS

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> Medida de longitudes, superficies, volúmenes, capacidades y pesos. Cálculos con medidas de tiempo y de ángulos. Resolución de problemas. 	<p>Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	<p>38. Conoce las unidades de medida de volúmenes: m^3, dm^3, cm^3 y utiliza sus equivalencias con las medidas de capacidad.</p>
	<p>Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	<p>39. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal estudiadas hasta el momento.</p>
	<p>Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo haciendo previsiones razonables.</p>	<p>40. Estima longitudes, capacidades, pesos, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos, midiendo con los instrumentos más adecuados, utilizando estrategias convencionales y no convencionales, explicando de forma oral el proceso seguido y expresando los resultados con la unidad más adecuada.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



	<p>Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	<p>41. Suma, resta y multiplica por un número medidas de longitud, capacidad, peso, superficie y volumen, tiempo y ángulos, en forma simple o compleja dando el resultado en forma compleja o en la unidad elegida de antemano.</p>
	<p>Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	<p>42. Compara y ordena medidas de una misma magnitud, dadas en forma simple o compleja.</p>
	<p>Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	<p>43. Compara superficies de medidas planas, por descomposición y medición.</p>
	<p>Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	<p>44. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida usuales, convirtiendo unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando oralmente y por escrito el proceso seguido.</p>

BLOQUE 4: GEOMETRÍA

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Construcción y exploración de figuras geométricas. Utilización de diferentes estrategias y recursos. • Cálculo de áreas de figuras geométricas sencillas. Cálculo del volumen de un ortoedro. Resolución de problemas 	<p>Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>45. Interpreta y realiza representaciones (croquis de itinerarios, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas y tomando las medidas oportunas.</p>
	<p>Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>46. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométrica</p>
	<p>Conocer las figuras planas.</p>	<p>47. Identifica relaciones entre lados y ángulos en un triángulo.</p>
	<p>Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.</p>	<p>48. Identifica y traza las tres alturas de un triángulo dado.</p>
	<p>Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.</p>	<p>49. Dibuja, dada una figura sencilla, la figura simétrica de otra dada muy sencilla respecto de un eje predeterminado</p>
	<p>Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.</p>	<p>50. Reproduce una figura sencilla, utilizando la regla, el compás y el transportador.</p>
	<p>Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.</p>	<p>51. Realiza ampliaciones y reducciones de figuras poligonales conservando los ángulos y ampliando proporcionalmente sus dimensiones</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



	<p>Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.</p>	<p>52. Distingue, dada una serie de poliedros, reales o dibujados, los que son prismas o pirámides y reconoce e identifica sus vértices, caras y aristas.</p>
	<p>Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>53. Identifica, en un cuerpo geométrico, las aristas o caras que son paralelas o perpendiculares.</p>
	<p>Comprender el método de calcular el área de un paralelogramo, triángulo, trapecio, y rombo. Calcular el área de figuras planas.</p>	<p>54. Conoce las fórmulas del área del triángulo y del paralelogramo y es capaz de aplicarlas a figuras de dimensiones dadas.</p> <p>55. Realiza las mediciones y particiones necesarias para calcular el área de figuras geométricas sencillas (triángulos, rectángulos y cuadriláteros en general)</p>
	<p>Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.</p>	<p>56. Calcula el volumen de ortoedros (prismas rectos de base rectangular), realizando las mediciones oportunas.</p>
	<p>Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.</p>	<p>57. Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana movilizando los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, y exponiendo, verbalmente y por escrito, el proceso seguido.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tablas de frecuencias. Interpretación de gráficos estadísticos. Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango. • Carácter aleatorio de algunas experiencias. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso. 	Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	58. Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas y relativas.
	Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	59. Resuelve problemas en los que interviene la media.
	Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	60. Interpreta gráficos estadísticos (de barras, poligonales y de sectores) con datos sobre situaciones que sean familiares y realiza análisis críticos.
		61. Realiza gráficos muy sencillos con datos tomados de su entorno.
	Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	62. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares medidas de centralización: media aritmética, moda y rango).
	Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.	63. Identifica las situaciones de carácter aleatorio como aquellas en las que interviene el azar

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



	Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.	64. Identifica la probabilidad de un resultado de un experimento aleatorio con la confianza en que suceda, en una escala de 0 a 1
	Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	65. Realiza conjeturas y estimaciones sobre los resultados de algunos juegos (monedas, dados, cartas, etcétera).

CRITERIOS	PONDERACION	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
VALORACIÓN DE y CONTENIDOS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS	80% (60% EVALUACIÓN Y 40% INTEREVALUACIÓN)	Realización de pruebas escritas u orales al finalizar el trimestre y a mitad del trimestre.
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD EN EL AULA - Escucha - Esfuerzo - Participación - Colaboración Respeto por las normas de aula y de centro	10%	Cuaderno con: - registro de respuestas a las preguntas del profesor. - registro de participación - registro de respeto del turno de palabra y de los momentos de trabajo en silencio. -registro de trabajo autónomo (sin copiar) - registro de faltas

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>TRABAJO EN CLASE Y EN CASA</p> <p>Realización Adecuada de los Trabajos</p> <p>Entrega puntual</p> <p>Presentación en los cuadernos</p>	<p>10%</p>	<p>Registro de entrega</p> <ul style="list-style-type: none">- valoración de deberes mandados para casa- valoración del trabajo realizado en clase.- registro de organización de materiales.-registro de puntualidad en la entrega de las tareas.
---	------------	--