

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTANDARES DE APRENDIZAJE		RELIGIÓN 3º
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</p> <p>La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.</p> <p>Respuestas del hombre al don de Dios.</p> <p>Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.</p>	<p>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</p> <p>1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.</p> <p>2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.</p> <p>3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.</p>	<p>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</p> <p>1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.</p> <p>1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.</p> <p>2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.</p> <p>3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.</p>
Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia</p>	<p>Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia</p>	<p>Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>La vocación de Moisés para liberar a su pueblo.</p> <p>La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.</p> <p>El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).</p>	<p>1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.</p> <p>2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.</p> <p>3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.</p>	<p>1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.</p> <p>1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.</p> <p>2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.</p> <p>2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.</p> <p>3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.</p> <p>3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.</p>
--	---	--

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión.</p>	<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.</p>	<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.</p> <p>2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

<p>La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.</p> <p>El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.</p>	<p>2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</p> <p>3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</p>	<p>2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p> <p>3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.</p>
<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p>		
<p>CONTENIDOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</p>
<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.</p> <p>Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.</p> <p>El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana.</p>	<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</p> <p>2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.</p> <p>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.</p> <p>4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.</p>	<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <p>1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.</p> <p>1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.</p> <p>2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.</p> <p>2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p> <p>3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



		<p>4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p> <p>4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p>
--	--	--