

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)

CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTANDARES DE APRENDIZAJE		RELIGIÓN 6º PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre.</b></li> <li>• <b>Bloque 2. La revelación de Dios interviene en la historia.</b></li> <li>• <b>Bloque 3. Jesucristo cumplimiento de la historia de la salvación.</b></li> <li>• <b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Iglesia.</b></li> </ul>		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p><b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</b></p> <p>La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación.</p> <p>La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.</p> <p><b>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</b></p> <p>El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.</p> <p>Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.</p>	<p><b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.</li> <li>2. Reconocer y aceptar la necesidad del Salvador para ser feliz.</li> <li>3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.</li> <li>4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.</li> </ol> <p><b>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</b></p>	<p><b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.</li> <li>2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.</li> <li>3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.</li> <li>4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.</li> </ol> <p><b>Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia</b></p>



<p><b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b></p> <p>Jesucristo, desvela al Padre.</p> <p>Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios.</p> <p>Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica</p> <p><b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b></p> <p>Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.</p> <p>La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz.</p> <p>Los cristianos, testigos de la resurrección.</p>	<p>1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.</p> <p><b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b></p> <p>1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.</p> <p>2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.</p> <p>3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.</p> <p><b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b></p> <p>1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.</p> <p>2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.</p> <p>3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.</p>	<p>1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.</p> <p>1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.</p> <p>1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.</p> <p><b>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.</b></p> <p>1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.</p> <p>1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.</p> <p>2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.</p> <p>3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.</p> <p>3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



		<p><b>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</b></p> <p>1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.</p> <p>1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.</p> <p>2.1 Señala y explica los principales signos pascales.</p> <p>2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.</p> <p>3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------