



**CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 2º PRIM**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Las partes de mi cuerpo.                      Brazos y piernas, manos y pies.                      Siente tu respiración.                      ¿Cuáles son mis medidas?                      Cerca - Lejos.                      Puedo hablar con mi cuerpo.                      Podemos movernos con la música.                      Cuido mi salud.                      Nuestro cuerpo es flexible.                      Podemos doblarnos o girarnos.                      Los cinco sentidos.                      Encontrar nuestro equilibrio.                      Vamos de un lugar a otro.                      Saltar.                      Girar.                      Haciendo música con nuestro cuerpo.                      A mi corazón le encanta el ejercicio.                      Equipo para nuestros ejercicios.                      Rebotar y rebotar, lanzar y atrapar.                      Podemos resolver problemas.                      ¿Quién va primero?                      Los juegos de mi barrio.                      Juegos de orientación.                      Juegos de habilidad y precisión.                      Bailemos.                      Cuidar mi salud.</p>	<p>Conocer e identificar las diferentes partes del cuerpo y sus posibilidades de movimiento.                      Distinguir e identificar los segmentos del cuerpo y sus funciones motoras.                      Aprender sobre las funciones de la respiración y la necesidad de relajarse después del ejercicio.                      Aprender diferentes formas de medir ciertas partes del cuerpo y sus nombres.                      Distinguir las nociones de distancia, empezando por el contraste entre "cerca y lejos".                      Aplicar un lenguaje corporal significativo para transmitir mensajes sin palabras a través de las distancias.                      Reconocer la conexión que existe entre el movimiento y el movimiento corporal, incorporando el ritmo en los juegos y actividades físicas.                      Practicar hábitos saludables en el día a día y animar a los compañeros de clase a seguirlos también.                      Conocer las principales articulaciones y practicar el control del movimiento.                      Controlar nuestro cuerpo en los movimientos de flexión y giro.</p>	<p>Conoce e identifica diferentes partes del cuerpo humano y sus posibilidades de movimiento.                      Distingue e identifica diferentes segmentos del cuerpo y sus funciones motoras.                      Conoce las funciones de la respiración y la necesidad de relajarse después de hacer ejercicio.                      Sabe cómo medir ciertas partes del cuerpo y sabe sus nombres.                      Distingue las nociones de distancia, empezando por el contraste entre "cercano y lejano".                      Aplica un lenguaje corporal significativo para transmitir mensajes sin palabras.                      Reconoce la conexión que hay entre la música y el movimiento corporal, incorporando el ritmo en los juegos y actividades físicas.                      Lleva a cabo hábitos saludables y anima a sus compañeros a hacer lo mismo.                      Conoce las principales articulaciones y cómo controlar su movimiento.                      Se dobla o gira el cuerpo en diferentes ejes.                      Aprecia la importancia y la función de los sentidos.                      Conoce y practica diferentes tipos de</p>



## **CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 2º PRIM**

	<p>Apreciar la importancia y la función de los sentidos.</p> <p>Conocer y practicar diferentes tipos de equilibrio y relacionarlos con la necesidad de una postura equilibrada.</p> <p>Conocer el concepto y las formas del movimiento humano.</p> <p>Conocer el concepto de salto y sus diferentes aplicaciones motoras.</p> <p>Conocer el concepto de girar y sus diferentes aplicaciones motoras.</p> <p>Conocer y explorar las diferentes posibilidades rítmicas del cuerpo.</p> <p>Entender y valorar la importancia del ejercicio como una forma de mejorar la respuesta cardíaca.</p> <p>Conocer e identificar en inglés los principales equipos del gimnasio, así como los materiales importantes que debemos utilizar correctamente al realizar actividades físicas.</p> <p>Rebotar y lanzar una pelota con diferentes tipos de elementos.</p> <p>Ser capaz de resolver varios tipos de problemas motores utilizando el equipo de gimnasio.</p> <p>Aprender nuevos juegos que utilizaremos para decidir quién empieza el partido de un</p>	<p>equilibrios y los relaciona con la necesidad de mantener una postura equilibrada.</p> <p>Sabe y realiza diferentes formas de movimiento.</p> <p>Sabe cómo saltar dentro de los juegos y actividades físicas.</p> <p>Sabe cómo girar en los juegos y actividades físicas.</p> <p>Conoce y explora las diferentes posibilidades rítmicas del cuerpo.</p> <p>Entiende y aprecia los efectos positivos de la actividad física en la salud.</p> <p>Conoce e identifica los principales equipos de gimnasio y los materiales importantes. Los utiliza adecuadamente cuando realiza actividades físicas.</p> <p>Sabe cómo rebotar y lanzar una pelota con diferentes elementos.</p> <p>Sabe cómo resolver una variedad de problemas motores que pueden surgir al usar el equipo de gimnasia.</p> <p>Conoce la dinámica de la organización de juegos y minijuegos que se utilizan para decidir quién comienza un juego apropiado.</p> <p>Juega juegos populares tradicionales y otros nuevos de su propio entorno social.</p> <p>Reconoce los elementos básicos de</p>
--	---	---

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



## **CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 2º PRIM**

	<p>juego diferente.</p> <p>Aprendiendo juegos populares tradicionales y otros nuevos del entorno social de los alumnos.</p> <p>Reconociendo los elementos básicos de orientación y practicando juegos basados en ellos.</p> <p>Controlando los movimientos del cuerpo que me ayudan a ser más preciso.</p> <p>Desarrollando capacidades y expresiones rítmicas, mientras se forma uno mismo.</p> <p>Nuevos hábitos saludables en casa y en la escuela.</p>	<p>orientación según la situación.</p> <p>Controla y crea movimientos precisos con las diferentes partes del cuerpo.</p> <p>Desarrolla capacidades rítmicas y expresiones personales a través de la danza espontánea.</p> <p>Conoce y valora la importancia de tener hábitos saludables.</p>
--	--	--