



CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 2º PRIM

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>Las partes de mi cuerpo. Brazos y piernas, manos y pies. Siente tu respiración. ¿Cuáles son mis medidas? Cerca - Lejos. Puedo hablar con mi cuerpo. Podemos movernos con la música. Cuido mi salud. Nuestro cuerpo es flexible. Podemos doblarnos o girarnos. Los cinco sentidos. Encontrar nuestro equilibrio. Vamos de un lugar a otro. Saltar. Girar. Haciendo música con nuestro cuerpo. A mi corazón le encanta el ejercicio. Equipo para nuestros ejercicios. Rebotar y rebotar, lanzar y atrapar. Podemos resolver problemas. ¿Quién va primero? Los juegos de mi barrio. Juegos de orientación. Juegos de habilidad y precisión. Bailemos. Cuidar mi salud.</p>	<p>Conocer e identificar las diferentes partes del cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Distinguir e identificar los segmentos del cuerpo y sus funciones motoras. Aprender sobre las funciones de la respiración y la necesidad de relajarse después del ejercicio. Aprender diferentes formas de medir ciertas partes del cuerpo y sus nombres. Distinguir las nociones de distancia, empezando por el contraste entre "cerca y lejos". Aplicar un lenguaje corporal significativo para transmitir mensajes sin palabras a través de las distancias. Reconocer la conexión que existe entre el movimiento y el movimiento corporal, incorporando el ritmo en los juegos y actividades físicas. Practicar hábitos saludables en el día a día y animar a los compañeros de clase a seguirlos también. Conocer las principales articulaciones y practicar el control del movimiento. Controlar nuestro cuerpo en los movimientos de flexión y giro.</p>	<p>Conoce e identifica diferentes partes del cuerpo humano y sus posibilidades de movimiento. Distingue e identifica diferentes segmentos del cuerpo y sus funciones motoras. Conoce las funciones de la respiración y la necesidad de relajarse después de hacer ejercicio. Sabe cómo medir ciertas partes del cuerpo y sabe sus nombres. Distingue las nociones de distancia, empezando por el contraste entre "cercano y lejano". Aplica un lenguaje corporal significativo para transmitir mensajes sin palabras. Reconoce la conexión que hay entre la música y el movimiento corporal, incorporando el ritmo en los juegos y actividades físicas. Lleva a cabo hábitos saludables y anima a sus compañeros a hacer lo mismo. Conoce las principales articulaciones y cómo controlar su movimiento. Se dobla o gira el cuerpo en diferentes ejes. Aprecia la importancia y la función de los sentidos. Conoce y practica diferentes tipos de</p>



CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 2º PRIM

	<p>Apreciar la importancia y la función de los sentidos.</p> <p>Conocer y practicar diferentes tipos de equilibrio y relacionarlos con la necesidad de una postura equilibrada.</p> <p>Conocer el concepto y las formas del movimiento humano.</p> <p>Conocer el concepto de salto y sus diferentes aplicaciones motoras.</p> <p>Conocer el concepto de girar y sus diferentes aplicaciones motoras.</p> <p>Conocer y explorar las diferentes posibilidades rítmicas del cuerpo.</p> <p>Entender y valorar la importancia del ejercicio como una forma de mejorar la respuesta cardíaca.</p> <p>Conocer e identificar en inglés los principales equipos del gimnasio, así como los materiales importantes que debemos utilizar correctamente al realizar actividades físicas.</p> <p>Rebotar y lanzar una pelota con diferentes tipos de elementos.</p> <p>Ser capaz de resolver varios tipos de problemas motores utilizando el equipo de gimnasio.</p> <p>Aprender nuevos juegos que utilizaremos para decidir quién empieza el partido de un</p>	<p>equilibrios y los relaciona con la necesidad de mantener una postura equilibrada.</p> <p>Sabe y realiza diferentes formas de movimiento.</p> <p>Sabe cómo saltar dentro de los juegos y actividades físicas.</p> <p>Sabe cómo girar en los juegos y actividades físicas.</p> <p>Conoce y explora las diferentes posibilidades rítmicas del cuerpo.</p> <p>Entiende y aprecia los efectos positivos de la actividad física en la salud.</p> <p>Conoce e identifica los principales equipos de gimnasio y los materiales importantes. Los utiliza adecuadamente cuando realiza actividades físicas.</p> <p>Sabe cómo rebotar y lanzar una pelota con diferentes elementos.</p> <p>Sabe cómo resolver una variedad de problemas motores que pueden surgir al usar el equipo de gimnasia.</p> <p>Conoce la dinámica de la organización de juegos y minijuegos que se utilizan para decidir quién comienza un juego apropiado.</p> <p>Juega juegos populares tradicionales y otros nuevos de su propio entorno social.</p> <p>Reconoce los elementos básicos de</p>
--	---	---

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 2º PRIM

	<p>juego diferente.</p> <p>Aprendiendo juegos populares tradicionales y otros nuevos del entorno social de los alumnos.</p> <p>Reconociendo los elementos básicos de orientación y practicando juegos basados en ellos.</p> <p>Controlando los movimientos del cuerpo que me ayudan a ser más preciso.</p> <p>Desarrollando capacidades y expresiones rítmicas, mientras se forma uno mismo.</p> <p>Nuevos hábitos saludables en casa y en la escuela.</p>	<p>orientación según la situación.</p> <p>Controla y crea movimientos precisos con las diferentes partes del cuerpo.</p> <p>Desarrolla capacidades rítmicas y expresiones personales a través de la danza espontánea.</p> <p>Conoce y valora la importancia de tener hábitos saludables.</p>
--	--	--