



ÁREA DE CIENCIAS NATURALES 6º DE PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EL SER HUMANO Y LA SALUD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none">• La función de relación.• La función de nutrición.• La función de reproducción.• Avances científicos que mejoran la salud.	Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	1. Identifica y describe las principales características de la función de relación del ser humano.
	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	2. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso (nervios, neuronas y cerebro) y aparato locomotor (esqueleto y musculatura).
	Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	3. Identifica y describe las principales características de la función de nutrición del ser humano.
	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	4. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de nutrición: aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor.



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	5. Identifica y describe las principales características de la función de reproducción del ser humano.
	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	6. Identifica y localiza los órganos implicados en la función de reproducción: aparatos reproductores masculino y femenino.
	Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	7. Describe la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto.
	Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	8. Identifica y describe algunos avances científicos que han contribuido a la mejora de la salud (vacunas, penicilina, etcétera)
	Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	9. Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de separación de mezclas. • Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. • Electricidad y Magnetismo. El magnetismo terrestre. La brújula. • Conocimiento y utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. 	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	10. Realiza y explica el resultado de experiencias sencillas de separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o imantación.
	Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	11. Expone e identifica las principales características de las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.
	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	12. Realiza experiencias sencillas que permitan observar la relación entre la electricidad y el magnetismo.
	Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	13. Observa el efecto de un imán sobre diferentes materiales.
	Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	14. Explica la utilidad de la brújula.
	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia:	15. Utiliza el tratamiento de textos para realizar trabajos escritos. 16. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	17. Utiliza con responsabilidad algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información y la comunicación.

CRITERIOS	PONDERACION	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
VALORACIÓN DE CONTENIDOS y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS	80% (60% EVALUACIÓN Y 40% INTEREVALUACIÓN)	Realización de pruebas escritas u orales al finalizar el trimestre y a mitad del trimestre.
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD EN EL AULA - Escucha - Esfuerzo - Participación - Colaboración Respeto por las normas de aula y de centro	10%	Cuaderno con: - registro de respuestas a las preguntas del profesor. - registro de participación - registro de respeto del turno de palabra y de los momentos de trabajo en silencio. -registro de trabajo autónomo (sin copiar) - registro de faltas
TRABAJO EN CLASE Y EN CASA Realización Adecuada de los Trabajos Entrega puntual Presentación en los cuadernos	10%	Registro de entrega - valoración de deberes mandados para casa - valoración del trabajo realizado en clase. - registro de organización de materiales. -registro de puntualidad en la entrega de las tareas.