



## **CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 1º PRIM**

<b>CRITERIOS DE EVALACION DE E. FISICA CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Partes del cuerpo.                      Los sentidos.                      Conceptos espaciales: "dentro" y "fuera".                      Conceptos espaciales: "arriba", "abajo", "delante" y "detrás".                      Conceptos espaciales: "cerca" y "lejos".                      Partes del cuerpo y su movimiento: saltos, lanzamientos y recepciones.                      Conceptos temporales: "rápido" y "lento".                      Expresividad de los gestos faciales.                      Normas y hábitos de higiene para la buena salud.                      La postura correcta y sus beneficios.                      Habilidades de equilibrio.                      Los dos lados del cuerpo.                      Coordinación: ojo-mano y ojo-pie.                      Expresividad del cuerpo.                      Normas y hábitos de higiene corporal para una buena salud.                      Las articulaciones más importantes y sus posibilidades de movimiento.                      La carrera, el salto y el giro; asimilando las acciones motoras correspondientes.                      Habilidades básicas de rebote, lanzamiento y</p>	<p>Aprender e identificar las diferentes partes del cuerpo y relacionarlas con el propio cuerpo y el de los demás.                      Distinguir e identificar los movimientos del cuerpo.                      Aprender sobre las nociones espaciales "dentro" y "fuera".                      Aprender sobre las nociones espaciales "arriba", "abajo", "delante" y "detrás".                      Aprender sobre las nociones espaciales "cerca" y "lejos".                      Identificar diferentes tipos de movimientos humanos.                      Identificar las nociones de tiempo "rápido" y "lento" relacionadas con los propios movimientos.                      Identificar la propia imagen y las posibilidades de expresión y comunicación.                      Adquirir nociones sobre higiene y salud.                      Aprender sobre la postura correcta.                      Aprender y practicar diferentes tipos de equilibrio.                      Aprender, verificar y aplicar la noción de que el cuerpo tiene lados.</p>	<p>Aprende e identifica diferentes partes de su propio cuerpo o de otros.                      Distingue e identifica los movimientos del cuerpo                      Aprende sobre las nociones espaciales "dentro" y "fuera".                      Aprende las nociones espaciales de "arriba" y "abajo", "delante" y "detrás".                      Aprende las nociones espaciales de "cerca" y "lejos".                      Identifica los diferentes movimientos humanos.                      Identifica las nociones de tiempo "rápido" y "lento" relacionadas con sus propios movimientos.                      Identifica su propia imagen y sus posibilidades de expresión y comunicación.                      Adquiere conceptos de higiene o salud personal y los aplica.                      Sabe lo que es una postura correcta y trata de adoptar una buena postura.                      Aprende y practica diferentes tipos de equilibrios.                      Aprende sobre la noción de lateralidad y la</p>



## **CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 1º PRIM**

<p>recepción y las situaciones espacio-temporales asociadas a cada una de ellas. Conceptos de tiempo: "antes", "ahora" y "entonces". Ritmo y danza; sus posibilidades expresivas. Una dieta equilibrada.</p>	<p>Aprender y practicar la coordinación ojo-mano y ojo-pie. Identificar las posibilidades expresivas del cuerpo. Adquirir buenos hábitos de higiene. Aprender las articulaciones más importantes y sus movimientos. Aprender sobre carreras, saltos y giros y sus movimientos necesarios. Aprender las habilidades básicas para rebotar, lanzar y recibir. Comprender los conceptos del tiempo: "antes", "ahora" y "entonces" y los relaciona con las acciones. Identificar el ritmo y descubrir la danza, asociándolos con diferentes movimientos corporales. Aprender sobre el concepto de una dieta equilibrada.</p>	<p>identifica en su cuerpo o en el de los demás. Aprende y practica la coordinación básica ojo-mano y ojo-pie. Se identifica y utiliza su cuerpo para expresarse. Adquiere buenos hábitos de higiene. Conoce las articulaciones más importantes y sus posibilidades de movimiento. Aprende sobre carreras, saltos y giros como una posibilidad de movimiento diferente a la marcha y asimila los movimientos necesarios para hacer una carrera. Aprende las habilidades básicas para rebotar, lanzar y recibir empleando diferentes elementos. Verifica situaciones de tiempo "antes", "ahora" y "entonces" y las relaciona con acciones de movimiento. Identifica el ritmo y descubre la danza, asociándola con diferentes acciones de movimiento corporal. Aprende el concepto de una "dieta equilibrada".</p>
--	---	--