



CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 1º PRIM

CRITERIOS DE EVALACION DE E. FISICA CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>Partes del cuerpo. Los sentidos. Conceptos espaciales: "dentro" y "fuera". Conceptos espaciales: "arriba", "abajo", "delante" y "detrás". Conceptos espaciales: "cerca" y "lejos". Partes del cuerpo y su movimiento: saltos, lanzamientos y recepciones. Conceptos temporales: "rápido" y "lento". Expresividad de los gestos faciales. Normas y hábitos de higiene para la buena salud. La postura correcta y sus beneficios. Habilidades de equilibrio. Los dos lados del cuerpo. Coordinación: ojo-mano y ojo-pie. Expresividad del cuerpo. Normas y hábitos de higiene corporal para una buena salud. Las articulaciones más importantes y sus posibilidades de movimiento. La carrera, el salto y el giro; asimilando las acciones motoras correspondientes. Habilidades básicas de rebote, lanzamiento y</p>	<p>Aprender e identificar las diferentes partes del cuerpo y relacionarlas con el propio cuerpo y el de los demás. Distinguir e identificar los movimientos del cuerpo. Aprender sobre las nociones espaciales "dentro" y "fuera". Aprender sobre las nociones espaciales "arriba", "abajo", "delante" y "detrás". Aprender sobre las nociones espaciales "cerca" y "lejos". Identificar diferentes tipos de movimientos humanos. Identificar las nociones de tiempo "rápido" y "lento" relacionadas con los propios movimientos. Identificar la propia imagen y las posibilidades de expresión y comunicación. Adquirir nociones sobre higiene y salud. Aprender sobre la postura correcta. Aprender y practicar diferentes tipos de equilibrio. Aprender, verificar y aplicar la noción de que el cuerpo tiene lados.</p>	<p>Aprende e identifica diferentes partes de su propio cuerpo o de otros. Distingue e identifica los movimientos del cuerpo Aprende sobre las nociones espaciales "dentro" y "fuera". Aprende las nociones espaciales de "arriba" y "abajo", "delante" y "detrás". Aprende las nociones espaciales de "cerca" y "lejos". Identifica los diferentes movimientos humanos. Identifica las nociones de tiempo "rápido" y "lento" relacionadas con sus propios movimientos. Identifica su propia imagen y sus posibilidades de expresión y comunicación. Adquiere conceptos de higiene o salud personal y los aplica. Sabe lo que es una postura correcta y trata de adoptar una buena postura. Aprende y practica diferentes tipos de equilibrios. Aprende sobre la noción de lateralidad y la</p>

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es



CRITERIOS DE EVALUACION EN EDUCACIÓN FISICA 1º PRIM

<p>recepción y las situaciones espacio-temporales asociadas a cada una de ellas. Conceptos de tiempo: "antes", "ahora" y "entonces". Ritmo y danza; sus posibilidades expresivas. Una dieta equilibrada.</p>	<p>Aprender y practicar la coordinación ojo-mano y ojo-pie. Identificar las posibilidades expresivas del cuerpo. Adquirir buenos hábitos de higiene. Aprender las articulaciones más importantes y sus movimientos. Aprender sobre carreras, saltos y giros y sus movimientos necesarios. Aprender las habilidades básicas para rebotar, lanzar y recibir. Comprender los conceptos del tiempo: "antes", "ahora" y "entonces" y los relaciona con las acciones. Identificar el ritmo y descubrir la danza, asociándolos con diferentes movimientos corporales. Aprender sobre el concepto de una dieta equilibrada.</p>	<p>identifica en su cuerpo o en el de los demás. Aprende y practica la coordinación básica ojo-mano y ojo-pie. Se identifica y utiliza su cuerpo para expresarse. Adquiere buenos hábitos de higiene. Conoce las articulaciones más importantes y sus posibilidades de movimiento. Aprende sobre carreras, saltos y giros como una posibilidad de movimiento diferente a la marcha y asimila los movimientos necesarios para hacer una carrera. Aprende las habilidades básicas para rebotar, lanzar y recibir empleando diferentes elementos. Verifica situaciones de tiempo "antes", "ahora" y "entonces" y las relaciona con acciones de movimiento. Identifica el ritmo y descubre la danza, asociándola con diferentes acciones de movimiento corporal. Aprende el concepto de una "dieta equilibrada".</p>
--	---	--