

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTANDARES DE APRENDIZAJE		RELIGIÓN 4º PRIMARIA
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
Bloque 1: El sentido religioso del hombre La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas. El perdón como necesidad del ser humano.	Bloque 1: El sentido religioso del hombre 1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano. 2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.	Bloque 1: El sentido religioso del hombre 1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas. 1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas. 2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.
Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia. El relato del pecado original: el	Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia.	Bloque 2: La Revelación: Dios interviene en la historia.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

<p>hombre quiere suplantar a Dios.</p> <p>Dios está siempre dispuesto al perdón.</p> <p>Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David. David siente en su vida la necesidad de redención.</p> <p>Dios fiel promete un Mesías.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos. 2. Conocer las características del perdón de Dios. 3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios. 4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención. 5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales. 1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios. 2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. 3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios. 4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado. 4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros. 5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.
--	---	---

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
------------	-------------------------	---------------------------

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

www.materamabilis.es

<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús.</p> <p>Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.</p> <p>Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús.</p>	<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón. 2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón. 3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos. 4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre. 	<p>Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. 2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. 3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos. 4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre. 4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.
---	---	--

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia.</p> <p>El sacramento de la Reconciliación.</p>	<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación, Dios concede el perdón. 	<p>Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.

COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15
Telf. 91 332 49 35
28031 Madrid

www.materamabilis.es



<p>La celebración de la Eucaristía.</p> <p>La Cuaresma: tiempo penitencial.</p>	<p>2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.</p> <p>3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.</p>	<p>1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.</p> <p>2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.</p> <p>3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.</p>
---	---	---