

Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para Ciencias de la Naturaleza 4.º EP

CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la actividad científica. • Utilización de diversas fuentes de información. • Técnicas de estudio y trabajo. • Desarrollo de hábitos de trabajo. • Esfuerzo y responsabilidad. • Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. • Planificación y realización de proyectos y presentación de informes. 	<p>Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando los resultados.</p>	<p>1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.</p>
		<p>2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p>
		<p>3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.</p>
		<p>4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p>
		<p>5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p>
		<p>6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</p>
		<p>7. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etcétera).</p>
		<p>8. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.</p>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	información y presentar conclusiones, así como para afianzar contenidos y procedimientos trabajados en clase.	9. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.
	Elaborar experiencias o modelos que les sirvan para comprender conceptos desarrollados en las unidades didácticas.	10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.
	Realizar un proyecto empleando las correspondientes medidas de seguridad y presentar un informe.	11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.
	Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.

EL SER HUMANO Y LA SALUD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • El aparato circulatorio. • El aparato respiratorio • El aparato reproductor. • Salud y enfermedad. 	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	1. Identifica las principales características del aparato circulatorio
		2. Explica las funciones del corazón, las venas y las arterias.
	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	3. Identifica las principales características del aparato respiratorio.
		4. Explica las funciones de los pulmones, los bronquios y la tráquea.
	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	5. Identifica las principales características del aparato reproductor en el hombre y en la mujer.
		6. Explica de forma general la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto.
	Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	7. Conoce algunas enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano estudiados.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	8. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir dichas enfermedades.
	Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	9. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.

LOS SERES VIVOS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Animales vertebrados. Animales invertebrados. Clasificación. Las plantas.	Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.	10. Explica la alimentación, respiración y reproducción en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
	Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	11. Identifica, observa y explica las características de los diferentes grupos de animales invertebrados.
	Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	12. Explica la nutrición y reproducción de las plantas.
		13. Fotosíntesis. Explica su importancia para la vida en la Tierra.
	Conocer las características y componentes de un ecosistema.	12. Elabora fichas y cuadernos de campo.

MATERIA Y ENERGÍA. TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y clasificación de algunos materiales. • El peso de un cuerpo • Flotación de los cuerpos en un medio líquido. • Cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas. • Máquinas que facilitan la vida del hombre. Importantes inventos y descubrimientos. 	Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	14. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación y conductividad térmica).
	Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.	15. Utiliza diferentes procedimientos para la medida del peso de un cuerpo.
	Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	16. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.
	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	17. Realiza experiencias sencillas que permitan predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas.
	Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	18. Observa y explora la utilidad de la palanca, polea y plano inclinado.
		19. Identifica algunos inventos de Arquímedes.
	Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	20. Identifica a Isaac Newton como descubridor de la gravedad.